



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

مجلس تحسين جودة التعليم الهندسي في العراق

الإطار العام والنظام الداخلي

(الاصدار الاول)

شباط ٢٠١٦ م

ربيع الثاني ١٤٣٧ هـ

المحتويات

الصفحة

الموضوع

٣	اولا : مقدمة
٣	ثانيا : الرؤية و الرسالة و الاهداف
٤	ثالثا : الاطار العام لعمل المجلس
٤	رابعا : الواجبات
5	خامسا : الصلاحيات
٥	سادسا : الاجتماعات الدورية

رئيس و اعضاء مجلس تحسين جودة التعليم الهندسي في العراق

الاسم و اللقب العلمي	الصفة في المجلس	الجامعة	المنصب
أ.م.د. محمد عبد عطية السراج	رئيسا	بغداد	عميد كلية الهندسة الخوارزمي
أ.د. احسان يحيى حسين	عضوا	بغداد	تدريسي - قسم الهندسة الميكانيكية
أ.د. فياض محمد عبد	عضوا	تكريت	عميد كلية الهندسة
أ.د. عادل عباس الموسوي	عضوا	بابل	عميد كلية الهندسة
أ.م.د. رسول ريسان شاكر	عضوا	ذي قار	عميد كلية الهندسة
أ.م.د. خالد راسم محمود	عضوا	الانبار	مدير مشروع الاعتمادية ABET
أ.م.د. زياد سليمان محمد خالد	عضوا	النهرين	مسؤول ضمان الجودة
أ.م.د. معاذ عبد الواحد ذيب	عضوا	المستنصرية	مسؤول ضمان الجودة
أ.م.د. احمد عبد الصاحب هاشم	عضوا	ميسان	مسؤول ضمان الجودة
م.د. علي ناجي عطية	عضوا	الكوفة	رئيس لجنة التخطيط الاستراتيجي
م.د. امجد برزان عبد الغفور	عضوا	التكنولوجية	رئيس فريق ABET
م.د. علي جويد جعيل	عضوا	واسط	مسؤول ضمان الجودة
م.د. لواء فيصل عبد الامير	امانة المجلس	بغداد	كلية الهندسة الخوارزمي / مسؤول ضمان الجودة

اولا :مقدمة

اشارة الى الامر الوزاري ذي العدد (١٥٨٨) في (٣٠ / ٤ / ٢٠١٥) و القاضي بتشكيل " مجلس اعتماد كليات الهندسة العراقية " ، ومصادقة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور حسين الشهرستاني على تغيير اسمه الى " مجلس تحسين جودة التعليم الهندسي في العراق " بهدف تقييم تجارب ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي لكليات الهندسة العراقية وان تكون جهة مرجعية تعمل على تقويم مدى التقدم الحاصل في البرامج الاكاديمية الهندسية و توفير المزيد من المعلومات و الدعم للتطوير و التحسين المستمر في المعايير الاكاديمية و جودة التعليم الهندسي في الجامعات و المعاهد و المراكز البحثية الهندسية في بلدنا العزيز، وضع المجلس في اجتماعه الاول يوم الاربعاء (١٠ / ٦ / ٢٠١٥) النظام الداخلي و الاطار العام لعمل المجلس (الذي يمثل الاصدار الاول للمجلس). وحصلت موافقة جهاز الاشراف و التقويم العلمي عليه بعد اجراء تعديلات محدودة.

ثانيا : الرؤية و الرسالة و الاهداف

• الرؤية

يسعى " مجلس تحسين جودة التعليم الهندسي في العراق " لان يكون جهة مرجعية مركزية في مجال اجراءات تحقيق ضمان الجودة و الاعتمادية الاكاديمية لبرامج التعليم الهندسي في العراق.

• الرسالة

تمكين كليات الهندسة العراقية من تنفيذ خطط تحسين جودة التعليم على وفق المعايير العالمية وصولا الى الحصول على الاعتماد الاكاديمي.

• الاهداف

١. نشر ثقافة ضمان الجودة على مستوى الجامعات و الكليات و الاقسام العلمية و المعاهد و المراكز البحثية و يشمل ذلك كافة المستويات (قيادات ادارية و تدريسيين ومهندسين و فنيين واداريين والطلبة).

٢. بلورة خطط شاملة وموحدة على مديات مختلفة تساعد الجامعات و الكليات و الاقسام العلمية و المعاهد و المراكز البحثية على تحقيق الجودة ثم الحصول على الاعتماد الاكاديمي لبرامجها التعليمية.
٣. تفعيل التنسيق و التعاون فيما بين مؤسسات التعليم الهندسي في مجال ضمان الجودة.
٤. اقتراح آليات لتطوير الانظمة و السياقات الادارية و الاكاديمية.
٥. وضع آليات لمتابعة و تدقيق و تقويم عملية تنفيذ الخطط المقترحة.
٦. تفعيل محور " الجامعة في خدمة المجتمع " و الذي هو من اهم متطلبات الاعتماد الاكاديمي وفقا لاهم المعايير العالمية القياسية.

ثالثا : الاطار العام لعمل المجلس

١. تطوير وتحديث اجراءات واليات التحسين المستمر للجودة وتطبيقها في كليات الهندسة.
٢. قياس مستوى مخرجات البرامج الاكاديمية لكليات الهندسة ووضع الادوات اللازمة للتقويم.
٣. التعاون مع كليات الهندسة العراقية في التعامل مع المؤسسات الاقليمية والدولية ذات العلاقة.
٤. تفعيل التنافس بين كليات الهندسة على وفق نظام لترتيبها حسب جودة التعليم فيها.
٥. تشجيع كليات الهندسة على الانفتاح على سوق العمل والجهات المستفيدة.

رابعا : الواجبات

١. تنظيم المؤتمرات و الندوات و الورش و الحلقات النقاشية و الدورات التطويرية و اصدار النشرات التي تهدف الى نشر ثقافة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي.
٢. تفعيل برنامج (مراجعة النظراء) بين برامج التعليم الهندسي المتناظرة.
٣. الاتصال بالمنظمات و الجمعيات و المؤسسات الدولية في مجال ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي للتعرف على الانظمة المتبعة والاستفادة من خبراتهم في هذا المجال.
٤. اعمام تجارب كليات الهندسة الخاصة ببرامج ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي التي قطعت اشواط جيدة في هذا المجال لاعمام الفائدة على بقية الكليات وذلك بعد دراستها وتقويمها وتحويلها الى خارطة طريق.
٥. متابعة و تدقيق و تقويم عملية تنفيذ خارطة الطريق.

٦. بلورة مشروع لتأسيس جهة عراقية لمنح الاعتماد الاكاديمي لبرامج التعليم الهندسي في العراق بالاستناد الى معايير ABET ياخذ بالاعتبار خصوصية التجربة العراقية.
٧. وضع خارطة طريق لتحقيق تحسين جودة التعليم الهندسي في العراق.

خامسا : الصلاحيات

١. الاستعانة بالخبراء و الاستشاريين من داخل و خارج العراق على ان لا يترتب على ذلك التزام مالي.
٢. مخاطبة الجامعات و الكليات و المعاهد و المراكز البحثية داخل العراق مباشرة و ارسال نسخة من المخاطبات الى جهاز الاشراف و التقويم العلمي في الوزارة ، على ان لا يترتب على هذه المخاطبات التزام مالي.
٣. مخاطبة الجامعات و المنظمات و الجمعيات و المؤسسات الدولية خارج العراق و ارسال نسخة من المخاطبات الى جهاز الاشراف و التقويم العلمي في الوزارة ، على ان لا يترتب على هذه المخاطبات اي التزام مالي.
٤. تشكيل لجان و فرق زيارة ميدانية من بين اعضاء المجلس والاستعانة بخبراء استشاريين لمتابعة تنفيذ الآليات التي يقترحها المجلس.
٥. تكون توصيات المجلس وبعد المصادقة عليها من قبل جهاز الاشراف و التقويم العلمي في الوزارة _ ملزمة للجامعات و الكليات و المعاهد و المراكز البحثية الهندسية في العراق.

سادسا : الاجتماعات الدورية

١. اعتماد مبدأ التصويت على القرارات التي تتخذ في المجلس بعد مناقشة المواضيع بصورة مستفيضة.
٢. تبديل عضو المجلس في حالة تغيبه عن حضور جلسات المجلس لأكثر من ثلاث مرات خلال السنة بدون عذر رسمي.
٣. عقد جلسات المجلس في الاسبوع الأخير من كل شهر ويتم تحديد مواعدها بالاتفاق بين اعضاء المجلس ويتم تبليغهم من قبل امانة المجلس.
٤. تحصر جميع المراسلات مع أمانة المجلس عبر البريد الالكتروني وفي حالة عدم اجابة العضو على رسالة الامانة خلال ٧٢ ساعة يعد ذلك موافقة على الرسالة المرسله.