

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة الخوارزمي

القسم العلمي: قسم هندسة الميكاترونكس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الهندسة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٨

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الهندسة الخوارزمي باعداد خريجين في مجال العلوم الهندسة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الهندسة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الهندسة في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

لشرح مفهوم ميكانيكا الموائع.

لمعرفة ما هي المكونات الهيدروليكية وأنظمة الهواء المضغوط.

لمعرفة كيف يمكن تصميم الأنظمة الهيدروليكية وأنظمة الهواء المضغوط .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة	MCTE316	المنظومات الهيدروليكية والهوائية	نظري	٢
			وعلمي	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
- الأهداف المعرفية .	
١-المعرفة والفهم	
٢- استنباط العلاقات والقوانين الخاصة بكل جزء من منظومات الهيدروليكية	
٣- التمييز بين الأنظمة الكفوة وغير الكفوة	
٤-تصميم منظومة هيدروليكية والسيطرة عليها	
٥- تجميع عدة منظومات لتكوين منظومة اخرى	
٦- تحسين اداء المنظومة من خلال تقليل الخطا في استجابتها.	
المهارات	
-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :	
١ -تصميم	
٢ - معرفة	
٣ - احساس هندسي	
القيم	
محاضرات رسمية، دروس مجموعة صغيرة، والدراسة الذاتية	

--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

-الأهداف الوجدانية والقيمية :

١- القدرة على تطبيق المعرفة في العلوم والهندسة

٢-القدرة على تعريف الافكار

٣-القدرة على استخدام المهارات والعدد الهندسية والتقنيات الضرورية في التطبيق الهندسي

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الخطية، تقارير التجريبية، المقالات والواجبات المنزلية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			هندسة ميكانيكية	سيطرة	استاذ مساعد

التطوير المهني

الالتحاق بكورسات عملية في هذا التخصص لزيادة القدرة الاكاديمية وتحسين مستوى المحاضرات الخاصة بهذا الحق المعرفي

١٢. معيار القبول

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
لابد ان يكون معدل القبول لطالب الاعدادية لا يقل عن ٨٠%

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

HYDRAULICS FOR ENGINEERING TECHNOLOGY ١

By James E. Johnson P. E

VELOCITY CONTROL OF ELECTRO-HYDRAULIC PUMP CONTROL
SYSTEM USING GEAR PUMP

Tossapol Jangnoi and Unnat Pinsopon

مجلة هيدروليك و نيوماتك

يوتيوب و مواقع مختلفة متعلقة بالموضوع و كتب الكترونية كثيرة

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علوم الهندسة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل

٢- العمل على حث الطالب على زيادة قدرته على تطبيق المعرفة في العلوم والهندسة وكذلك تحسين قدرته على تعريف أفكاره

فضلا عن تعليمه كيفية استخدام المهارات والعدد الهندسية والتقنيات الضرورية في التطبيق الهندسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / سنة
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الشعر الانجليزي الفكتوري والحديث		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤		اساسيات الموائع الساكنة	شرح نظري	امتحان ومناقشة
٢	٤		المنظومات الهيدروليكية	شرح نظري	امتحان ومناقشة
٣،٤	٨		قاعدة باسكال، المضخات و المحركات الهيدروليكية	شرح نظري	امتحان ومناقشة
5,6,7	١٢		الاسطوانات الهيدروليكية ، صمامات السيطرة ، صمامات التدفق	شرح نظري	تجربة مختبرية
١٠,٩,٨	١٢		صمامات السيطرة على الضغط وصمامات الاتجاهية	شرح نظري	تجربة مختبرية
١١,١٢	٨		تصميم الدوائر الهيدروليكية	شرح نظري	تجربة مختبرية
١٣	٤		انظمة الهواء المضغوط	شرح نظري	تجربة مختبرية
١٤	٤		تصميم الدوائر	شرح نظري	تجربة مختبرية
١٥	٤		صمامات الهواء والمشغلات الهوائية	شرح نظري	تجربة مختبرية
١٦	٤		تطبيقات السيطرة على السرعة في الانظمة الهوائية	شرح نظري	تجربة مختبرية