

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية:

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: /4/2024

تاريخ ملء الملف: /4/2024

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

10. طرائق التقييم

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. أسم المقرر:	
التصميم المنطقي الآلي	
2. رقم المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/4/9	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
اسبوعيا 5 ساعات (الإجمالي 75 ساعة) / 4 وحدات	
7. اسم مدير المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
أ.م. وسام ثامر عبود	
8. أهداف المقرر:	
<p>1. تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للدوائر المنطقية، بما في ذلك الجبر البوليني، والبوابات المنطقية، وجداول الحقيقة.</p> <p>2. تعليم الطلاب طرق تحليل وتقييم الدوائر المنطقية، مثل خرائط كارنوف، وتبسيط الجبر البوليني، وتحليل توقيت الدوائر.</p> <p>3. تنمية قدرة الطلاب على تصميم وتنفيذ أنواع مختلفة من الدوائر المنطقية لأداء مهام أو وظائف محددة، بما في ذلك الدوائر التوافقية والمتسلسلة.</p> <p>4. تعريف الطلاب بتقنيات تصميم مستوى البوابة، بما في ذلك استخدام البوابات المنطقية الأساسية (AND، OR، NOT، إلخ) وتطبيقاتها في بناء دوائر أكثر تعقيداً.</p> <p>5. التعريف بمفهوم الدوائر المنطقية المتتابعة، بما في ذلك المتأرجح، والمسجلات، والعدادات، وآلات الحالة، ودورها في بناء الأنظمة المتسلسلة.</p>	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التدريس والتعلم:	
الاستراتيجيات	في تدريس الدوائر المنطقية، يعد المزج بين الفهم النظري والتطبيق العملي أمراً بالغ الأهمية. تقدم المحاضرات المعرفة

الأساسية، بينما تحفز المناقشات التفاعلية التفكير النقدي. تعمل جلسات حل المشكلات على تعزيز الفهم، ويكملها العمل المختبري العملي باستخدام أجهزة حقيقية. تشجع مشاريع التصميم الإبداع والابتكار، بينما توفر محاكاة الدوائر فرصاً للتصور والتجريب. يعزز تدريس ومراجعة الأقران التعلم التعاوني، وتظهر تطبيقات العالم الحقيقي أهميتها. من خلال هذه الاستراتيجيات، يستوعب الطلاب كلاً من الإطار النظري والآثار العملية للدوائر المنطقية، مما يجهزهم لمواجهة تحديات العالم الحقيقي في هذا المجال.

10. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
1	5		الانظمة الرقمية والانظمة الثنائية والتحويل بين النظام الثماني والسادس عشر		
2	5		المتمة الرقمية والاشارات الثنائية الرقمية والشفرات الثنائية		
3	5		التعريف البدائي للنظام البولياتي الجبري وخصائصه ودواله		
4	5		قانون ومعيار للعمليات المنطقية		
5	5		البوابات المنطقية الرقمية والدوائر المتكاملة		
6	5		طرق الخرائط وخرائط كارنوف الرباعية		
7	5		ضرب المجموع وشروط الغير مهم وتنفيذ nand و nor المنطقيتان		
8	5		انظمة ثنائية وتنفيذ دالة ال or الخاصة		
9	5		الدوائر المركبة و عمليات التحليل والتصميم و نظام الجمع والطرح الثنائي والعشري		
10	5		ضرب النظام الثنائي وعمليات المقارنة		
11	5		المشفر وحلال الشفرة والمداول		
12	5		الدوائر المتتابعة وعناصر الخزن		
13	5		تحليل الدوائر المتتابعة المقاسة بالوقت		
14	5		المسجل والمسجل المحول		
15	5		العداد المتزوج والحلقي وغيره		

11. تقييم المقرر .	
الاختبارات والاختبارات النصفية والواجبات والمختبرات والمحاضرات النقاشية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Logic Design-Moriss Mano (كتاب)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	