

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الهندسة الخوارزمي .....

القسم العلمي: قسم ..... الميكاترونكس .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة الميكاترونكس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة الميكاترونكس .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/4/2024

تاريخ ملء الملف: 1/4/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
<p>النهوض بواقع القسم على المستوى المحلي والإقليمي ويتم ذلك عن طريق تطوير المناهج التي توفر للدراسيين الفهم والمشاركة من خلال التعليم والبحث القابل للتطبيق عن طريق:</p> <p>1. تطوير الكادر التعليمي في القسم من خلال إرسالهم إلى جامعات أخرى لزيارة الأقسام العلمية ومراكز البحوث في تخصصاتهم لنقل الخبرة إلى القسم.</p> <p>2. استثمار الموارد البشرية المتوفرة للقسم واكتشاف الموهوبين لدعم عملية التطور في البلد.</p> <p>3. تطوير موارد البحث العلمي وتقنياته وتوظيف نتاجاته لخدمة مؤسسات الدولة والقطاع الخاص</p> <p>4. نشر وتعريف الطلبة والمراكز التعليمية والجهات الحكومية المعنية بالبرامج التعليمية الخاصة بالقسم التي ترقى الى مستوى اعتماد جودة التعليم ضمن تخصص القسم.</p> <p>5. جعل برامج التعليم المختلفة متوافقة مع متطلبات التنمية التكنولوجية وحاجة المجتمع.</p> <p>6. تأهيل خريجين يتمتعون بالقدرة على التجديد وصنع القرار.</p> <p>7. إيفاد الأساتذة إلى خارج القطر في دورات دراسية و زمالات بحثية</p>

٨. رسالة البرنامج
<p>١. تخريج مهندسين قادرين على الابتكار والإبداع وإيجاد حلول للمشاكل الصناعية في المجتمع.</p> <p>٢. إعداد البحوث التي تساهم في حل مشكلات المجتمع.</p> <p>٣. عمل آليات تعاون بين القسم والوزارات الأخرى وذلك لإيجاد حلول لمشاكل تلك الوزارات.</p> <p>٤. عمل استشارات هندسة لمختلف قطاعات الدولة</p>

٩. اهداف البرنامج
-------------------

أ- أدراك وفهم الطالب لأساسيات الكترونيات اشباه الموصلات

ب- اكتساب الطالب المهارة في تحليل دوائر اشباه الموصلات التعامل مع المشاكل ووضع الحلول لها.

ج- فهم الطرق والاساليب التحليلية المستخدمة في تصميم دوائر وتطبيقات اشباه الموصلات

١٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٢. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٨	٦		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٣. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث	MCT318	اساسيات أنظمة السيطرة	٢
			٢

١٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١١- مواكبة تطور أنظمة السيطرة
المهارات	
	ب١- اكتساب القدرة على تمثيل الأنظمة الكهربائية والميكانيكية. ب٢- تحليل استجابة الأنظمة ودراساتها
القيم	

١٥. استراتيجيات التعلم والتعليم	
شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في حل الأمثلة والتمارين ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

١٦. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وتجارب مختبرية واجب بيتي ومقالات ومشاريع وامتحان نهاية السنة.	

١٧. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ		هندسة	هندسة	ملاك	ملاك	محاضر	ملاك
		هندسة كهربائية	هندسة سيطرة وحاسبات				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٨. معيار القبول

١٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 - CONTROL SYSTEMS ENGINEERING By (Norman S. Nise)
2- MODREN CONTROL NGINEERING By (Katsuhiko Ogata )

٢٠. خطة تطوير البرنامج
------------------------

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الكترونياات اشباه الموصلات وتطوير مفردات المنهاج فيما يتوافق مع متطلبات سوق العمل

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
						√	√				√	اساسي	أساسيات أنظمة السيطرة	MCT318	/ 2023-2024 الخامس

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اساسيات أنظمة السيطرة					
٢. رمز المقرر					
MCT318					
٣. المستوى / السنة					
2023-2024 / الخامس					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٨					
٥. نماذج الحضور المتاحة:					
محاضرات نظرية وعملية والكترونية (اونلاين)					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
٧. اسم تدريسي المقرر (تذكر جميع الأسماء في حال وجود أكثر من تدريسي)					
الاسم: أ.د. علي حسين مري					
البريد الإلكتروني: alimary76@kecbu.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أدراك وفهم الطالب لأساسيات أنظمة السيطرة</li> <li>• اكتساب الطالب المهارة في تمثيل الأنظمة الكهربائية والميكانيكية</li> <li>• فهم الطرق والاساليب تحليل الأنظمة والعوامل الأساسية المؤثرة في استجابة الانظمة</li> </ul>					اهداف المقرر
٩. إستراتيجيات التعليم والتعلم					
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.					
٢- مشاركة الطلاب في حل الأمثلة والتمارين					
٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع					
١٠. بنية المقرر					
طرق التقييم	طرق التعلم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الاسبوع

نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية تجربة عملية	Introduction to control systems - Mathematical background-	4	1
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية تجربة عملية	Modeling of electrical systems, mechanical systems	4	2
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية تجربة عملية	Electro- mechanical systems	4	3
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية تجربة عملية	Transfer function of system	4	4
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية تجربة عملية	Time response analysis of 1 <sup>st</sup> order system	4	5
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية تجربة عملية	Time response analysis of 2 <sup>st</sup> order system	4	6
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية تجربة عملية	Time response analysis of higher order system	4	7
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية تجربة عملية	Effects of adding poles	4	8

نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية + تجربة عملية	Effects of adding zeros		4	9
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية + تجربة عملية	Effects of adding zeros		4	10
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية + تجربة عملية	Reduction of Multiple Subsystems		4	11
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة + نظرية + تجربة عملية	Analysis and Design of Feedback Systems		4	12
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة نظر + تجربة عم	Stability of Systems		4	13
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة نظر + تجربة عم	Routh-Hurwitz Criterion		4	14
نشاطات صفية وامتحانات	محاضرة نظر + تجربة عم	Routh- Hurwitz Criterion: Special Cases		4	15
.١١ Course Evaluation					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو التقارير والامتحان النهائي					
.١٢ مصادر التعليم والتعلم					
textbooks			CONTROL SYSTEMS ENGINEERINGBy (Norman S. Nise )		

references	MODREN CONTROL ENGINEERING By (Katsuhiko Ogata )
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	