وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... بغداد

الكلية/ المعهد: كلية ....الهندسة الخوارزمي

القسم العلمي: قسم .....التصنيع المؤتمت

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....أنظمة التصنيع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التصنيع المؤتمت.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **7/3/2024**

تاريخ ملء الملف: **7/3/2024**

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية الهندسة الخوارزمي باعداد خريجين في المجال الهندسي للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
نحن كلية الهندسة _الخوارزمي منظومة متكاملة من الاقسام العلمية ترفد المجتمع بالملاكات الهندسية المتميزة في التخصصات الهندسية الحديثة مزودين بأسس المعرفة والمهارات طبقاً للمعايير الاكاديمية والمهنية العالمية ،نظراً للتطور الهائل في التطبيقات الهندسية الاساسية فيما بينها واستحداث تخصصات هندسية حديثة من هنا نشأ الغرض الاساسي لوجود كلية الهندسة الخوارزمي داخل الجامعة الام (جامعة بغداد) لتكون مظلة للتعليم الأكاديمي ,والعمل البحثي وصولا الى التطور والابداع الهندسي المشهود في مجالات تخصص الكلية الحالية والناشئة نتيجة تطور العلوم الهندسية.

3. اهداف البرنامج
1.اعداد مهندسين متخصصين في المجالات الهندسية الحديثة (هندسة الطب الحياتي ،الهندسة الكيميائية الاحيائية ، هندسة المعلومات والاتصالات ، هندسة عمليات التصنيع ، هندسة الميكاترونكس) قادرين على تطبيق العلوم الهندسية في الحياة العملية . 2.اتخاذ القرار وحل المشاكل وان يكون لهم الامكانية على المنافسة في ظل المتغيرات العالمية الجديدة لأحداث التنمية الشاملة في المجتمع . توفير برامج دراسات عليا متميزة تسهم في اعداد العلماء والمفكرين والمبدعين . 3.اجراء البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية لحل مشكلات المجتمع والمساهمة في برامج التنمية في العراق . تقديم الدراسات والخبرات الاستشارية والفنية للهيئات والمؤسسات والشركات والافراد من اجل خدمة المجتمع .

4. دعم وتوثيق الروابط العلمية والثقافية مع المؤسسات العلمية بالجامعات العراقية والعربية والأجنبية من خلال اليات التعاون والتوأمة .

5.وضع اليات للتحديث المستمر للمناهج والبرامج التعليمية وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل . وضع اليات لضمان جودة التعليم.

6.اعداد دورات تخصصية تساهم في تطوير مهارات العاملين في القطاع الهندسي من خلال دورات التعليم المستمر. إقامة نشاطات علمية (ندوة, مؤتمر ,ورشة عمل , حلقة نقاشية)متجدد سنويا يتضمن العناوين المستحدثة والمهمة للوسط الاكاديمي الاستمرار في تطوير المختبرات وبالشكل الذي يضمن افضل تدريب عملي للطلبة بما يناسب سوق العمل.

7. بناء واقع تعليمي افتراضي باعتماد البرامج والمنصات الالكترونية وذلك لضمان استمرار العملية التعليمية اثناء الظروف الطارئة

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الثانية/ الفصل الثاني		**تخطيط المنتج والتحكم فيه والتنبؤ به**	**نظري**	**3**

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. لتزويد الطلاب بأساس متين في مبادئ ومفاهيم تخطيط الإنتاج والتحكم فيه والتنبؤ به. 2. تعريف الطلاب بتقنيات وأساليب تخطيط الإنتاج المختلفة المستخدمة في الهندسة الصناعية. 3. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالتفاعلات بين معلمات نظام إدارة العمليات وتأثيرها على تصميم أنظمة مراقبة الإنتاج والمخزون. 4. لتزويد الطلاب بمنهجية ونماذج لتوليد توقعات الشركة، وعناصر تكلفة إدارة المواد، وتحليل العمليات التجارية، والإنتاجية، واستراتيجيات العمليات لتحقيق الميزة التنافسية، واستراتيجيات الموقع، وإدارة سلسلة التوريد. 5. لتزويد الطلاب بمعلومات عن تصميم وإدارة العمليات وأنظمة تخطيط/مراقبة الإنتاج بما في ذلك تخطيط القدرات، وتخطيط متطلبات المواد، ونماذج المخزون، والجدولة والتسلسل، وموازنة الخطوط لمختلف جوانب الصناعة التحويلية والخدمات.
المهارات	
	تركز استراتيجيات التعلم والتدريس المستخدمة في وحدة تخطيط الإنتاج والتحكم فيه والتنبؤ به على مزيج من المعرفة النظرية والخبرة العملية. تهدف الوحدة إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لمبادئ التخطيط والتقنيات والأساليب المستخدمة في الهندسة الصناعية. لتسهيل التعلم الفعال، يتم إجراء محاضرات لتقديم وشرح المفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بتخطيط الإنتاج والتحكم فيه والتنبؤ به. يتم استكمال هذه المحاضرات بالمساعدات البصرية والندوات والأمثلة الواقعية لتعزيز الفهم والتطبيق العملي.
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الأم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-تهدف استراتيجيات التعلم والتدريس لتصميم المنتجات والعمليات لدورات التصنيع والتجميع إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للموضوع وتزويدهم بالمهارات العملية. فيما يلي بعض استراتيجيات التعلم والتدريس الشائعة المستخدمة في تصميم المنتجات والعمليات لتعليم التصنيع والتجميع: المحاضرات: توفر المحاضرات داخل الفصل التي يلقيها المعلمون عرضًا تقديميًا منظمًا لمواد الدورة التدريبية. تمارين حل المشكلات: تساعد تمارين حل المشكلات داخل الفصل الطلاب على تطبيق المفاهيم والمنهجيات التي تعلموها في المحاضرات لحل تصميم المنتج والعملية لمشكلات التصنيع والتجميع. العمل المخبري: توفر الجلسات المعملية خبرة عملية في أدوات وبرامج وتقنيات الهندسة الصناعية. يمكن للطلاب العمل باستخدام برامج المحاكاة وأدوات التحسين

10. طرائق التقييم

الاختبارات والاختبارات النصفية والواجبات والمشروع والسمنرات.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	اقتصاد	كمي			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• Chapman, S. N. (2006). The fundamentals of production planning and control. Upper Saddle River, NJ, USA: Pearson/Prentice Hall. • Maros, I. (2002). Computational techniques of the simplex method (Vol. 61). Springer Science & Business Media.

14. خطة تطوير البرنامج
• المفاهيم التأسيسية، تبدأ بتحديد المفاهيم الأساسية والكفاءات المتعلقة بأنظمة التصنيع. • هيكل الدورة يقسم المنهج إلى وحدات أو دورات تغطي الجوانب المختلفة لأنظمة التصنيع.

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2023-2024		الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث	اساسي																

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر او المساق	
تخطيط المنتج والتحكم فيه والتنبؤ به	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني /السنة الثانية	
4. اعداد الوصف	
3/4/2024	
5. نموذج الحضور المتاح	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
45 ساعة اجمالي / 2 وحدات	
7. اسم مدير الدورة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
ا.م هبة خالد حسين hibakh@kecbu.uobaghdad.edu.iq **م.د الاء صلاح الدين عريبي** **alaa.s@kecbu.uobaghdad.edu.iq**	
8. أهداف الدورة	
اهداف الدورة	1. لتزويد الطلاب بأساس متين في مبادئ ومفاهيم تخطيط الإنتاج والتحكم فيه والتنبؤ به. 2. تعريف الطلاب بتقنيات وأساليب تخطيط الإنتاج المختلفة المستخدمة في الهندسة الصناعية. 3. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالتفاعلات بين معلمات نظام إدارة العمليات وتأثيرها على تصميم أنظمة مراقبة الإنتاج والمخزون. 4. لتزويد الطلاب بمنهجية ونماذج لتوليد توقعات الشركة، وعناصر تكلفة إدارة المواد، وتحليل العمليات التجارية، والإنتاجية، واستراتيجيات العمليات لتحقيق الميزة التنافسية، واستراتيجيات الموقع، وإدارة سلسلة التوريد. 5. لتزويد الطلاب بمعلومات عن تصميم وإدارة العمليات وأنظمة تخطيط/مراقبة الإنتاج بما في ذلك تخطيط القدرات، وتخطيط متطلبات المواد، ونماذج المخزون، والجدولة والتسلسل، وموازنة الخطوط لمختلف جوانب الصناعة

	التحويلية والخدمات.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجيات التدريس والتعلم	تركز استراتيجيات التعلم والتدريس المستخدمة في وحدة تخطيط الإنتاج والتحكم فيه والتنبؤ به على مزيج من المعرفة النظرية والخبرة العملية. تهدف الوحدة إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لمبادئ التخطيط والتقنيات والأساليب المستخدمة في الهندسة الصناعية. لتسهيل التعلم الفعال، يتم إجراء محاضرات لتقديم وشرح المفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بتخطيط الإنتاج والتحكم فيه والتنبؤ به. يتم استكمال هذه المحاضرات بالمساعدات البصرية والندوات والأمثلة الواقعية لتعزيز الفهم والتطبيق العملي.

10. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة لتخطيط الإنتاج والتحكم فيه	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان
2	3		المفاهيم الأساسية لتخطيط الإنتاج والبرمجة الخطية وأساليبها ورسومها البيانية	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان
3	3		البرمجة الخطية الجبرية: رسومية	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان
4	3		البرمجة الخطية الجبرية : Simplex	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان
5	3		طرق النقل	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان
6	3		الزاوية الشمالية الغربية وبأقل التكاليف	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان
7	3		طريقة Vogal التقريبية	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان
8	3		طريقة الاحالة	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان
9	3		مخططات الشبكة	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان
10	3		طريقة التكلفة لكل ألف ظهور وبيرت	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان
11	3		التنبؤ، التعريف، طرق حساب التنبؤ، الرسوم البيانية، المتوسط المتحرك، الأسي، تحليل الانحدار	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان
12	3		تخطيط متطلبات المواد(MRP)	محاضرة وحل مسائل	واجبات + امتحان

11. تقييم الدورة	
اختبارات قصيرة، امتحان منتصف الفصل، واجبات، تشريح مفتوح، وندوة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	pman, S. N. (2006). The fundamentals of production planning and control. Upper Saddle River, NJ, USA: Pearson/Prentice Hall.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ros, I. (2002). Computational techniques of the simplex method (Vol. 61). Springer Science & Business Media.