

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2023/2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الهندسة الخوارزمي .....

القسم العلمي: قسم ..... التصنيع المؤتمت .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تطبيقات الحاسوب 4 / اساسيات الانترنت وتطبيقاته

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التصنيع المؤتمت .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 3/2024

تاريخ ملء الملف: 3/2024

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الهندسة الخوارزمي باعداد خريجين في المجال الهندسي للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

## 2. رسالة البرنامج

نحن كلية الهندسة \_ الخوارزمي منظومة متكاملة من الاقسام العلمية ترفد المجتمع بالملاكات الهندسية المتميزة في التخصصات الهندسية الحديثة مزودين بأسس المعرفة والمهارات طبقاً للمعايير الاكاديمية والمهنية العالمية ،نظراً للتطور الهائل في التطبيقات الهندسية الاساسية فيما بينها واستحداث تخصصات هندسية حديثة من هنا نشأ الغرض الاساسي لوجود كلية الهندسة \_ الخوارزمي داخل الجامعة الام (جامعة بغداد) لتكون مظلة للتعليم الأكاديمي ,والعمل البحثي وصولاً الى التطور والابداع الهندسي المشهود في مجالات تخصص الكلية الحالية والناشئة نتيجة تطور العلوم الهندسية.

## 3. اهداف البرنامج

1. اعداد مهندسين متخصصين في المجالات الهندسية الحديثة (هندسة الطب الحياتي ،الهندسة الكيميائية الاحيائية ، هندسة المعلومات والاتصالات ، هندسة عمليات التصنيع ، هندسة الميكاترونكس) قادرين على تطبيق العلوم الهندسية في الحياة العملية .

2. اتخاذ القرار وحل المشاكل وان يكون لهم الامكانية على المنافسة في ظل المتغيرات العالمية الجديدة لأحداث التنمية الشاملة في المجتمع . توفير برامج دراسات عليا متميزة تسهم في اعداد العلماء والمفكرين والمبدعين .

3. اجراء البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية لحل مشكلات المجتمع والمساهمة في برامج التنمية في العراق . تقديم الدراسات والخبرات الاستشارية والفنية للهيئات والمؤسسات والشركات والافراد من اجل خدمة المجتمع .

4. دعم وتوثيق الروابط العلمية والثقافية مع المؤسسات العلمية بالجامعات العراقية والعربية والأجنبية من خلال اليات التعاون والتوأمة .

5. وضع اليات للتحديث المستمر للمناهج والبرامج التعليمية وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل . وضع اليات لضمان جودة التعليم.

6. اعداد دورات تخصصية تساهم في تطوير مهارات العاملين في القطاع الهندسي من خلال دورات التعليم المستمر. إقامة نشاطات علمية (ندوة, مؤتمر ,ورشة عمل , حلقة نقاشية )متجدد سنويا يتضمن العناوين

المستحدثة والمهمة للوسط الاكاديمي الاستمرار في تطوير المختبرات وبالشكل الذي يضمن افضل تدريب عملي للطلبة بما يناسب سوق العمل.

7. بناء واقع تعليمي افتراضي باعتماد البرامج والمنصات الالكترونية وذلك لضمان استمرار العملية التعليمية اثناء الظروف الطارئة

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	عملي	تطبيقات الحاسوب 4 / اساسيات الانترنت وتطبيقاته	2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الرياضيات الأساسية ذات الصلة بعلوم الحاسوب.</li> <li>• مناقشة مجموعة واسعة من المبادئ والأدوات المتاحة لتطوير البرامج، مثل منهجيات التصميم واللغة ومكتبات البرامج وتقنية واجهة المستخدم.</li> <li>• فهم أنظمة إدارة الشبكات والمعايير الدولية ذات الصلة، وقواعد ممارسة المهنة، ومتطلبات السلامة المهنية.</li> <li>• معرفة أخلاقيات عالم الانترنت الأساسية التي تدعم التخصص- شرح المبادئ المختلفة للتطبيقات الحالية ومجالات البحث في المواضيع المتعلقة بالأنظمة الذكية وقواعد البيانات وهندسة البرمجيات والشبكات والأنظمة الموزعة.</li> </ul>	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحضير وإعداد الشبكات الحاسوب بالموصفات التقنية المناسبة.</li> <li>• تطبيق الطرائق الحديثة للتصميم والتصنيع المتكامل بالحاسوب في تصميم العمليات والإنتاج والمنتجات والتحكم بالإنتاج.</li> <li>• استخدام الأدوات وآلات المكتبية بكفاءة وأمان.</li> <li>• اختيار الأجهزة المختبرية المناسبة للاختبارات وكيفية استخدامها ومعايرتها.</li> <li>• تحليل مخرجات الآلات والأجهزة المختبرية وفهم مدى صحتها ودقتها.</li> <li>• ربط وتشغيل شبكات الحاسوب الهندسية المستخدمة في عمليات التصنيع المؤتمت.</li> <li>• استخدام الطرائق مختلفه لعمل الشبكات وحسب متطلبات العمل.تطبيق المعرفة والفهم والمهارات للمقررات المختلفة وتكاملها لحل مسائل حقيقية في الصناعة.</li> </ul>	
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</li> <li>• التعامل ضمن أخلاقيات المهنة والتنبؤ بالتأثير الاجتماعي والاقتصادي والبيئي للحلول الهندسية محليا وعالميا.</li> <li>• المقدره على التعاون مع الآخرين والعمل بروح الفريق المتكامل.</li> <li>• المقدره على إدارة المشاريع والمهام والموارد بشكل فعال ومجد.</li> </ul>	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تطبيقات الحاسوب 4 / اساسيات الانترنت وتطبيقاته يهدف إلى تزويد الخريجين بمجموعة من المعرفة والمهارات التي تمكنهم من العمل في مجال تطوير البرمجيات وتصميم التطبيقات .. فيما يلي بعض استراتيجيات التعلم والتدريس المستخدمة لمادة تطبيقات الحاسوب: محاضرات تقليدية. -محاضرات متطورة (عرض تقديمي، تطبيقات عملية على أجهزة الحاسوب). - عرض أفلام وصور توضيحية. التطبيق العملي: من خلال معرفة التحديثات والبرامج الجديدة التي تساعد في تنظيم العمل واحتصار الوقت. الممارسة العملية (المختبرات). بالإضافة اعداد التقارير و تنفيذ مشاريع فردية و جماعية اختيارية.

## 10. طرائق التقييم

- الاختبارات الصفية
- اعداد و انجاز واجبات اسبوعيه.
- انجاز المشاريع والسمنرات .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية الكورس والشهرية واليومية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك					استاذ

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول



يُطلب من المتقدمين اجتياز اختبار البكالوريا في المدرسة الثانوية / الفرع العلمي وفقاً للوائح التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع)  
تأليف :  
أ.م.د. زياد محمد عبود و أ.د. غسان حميد عبدالمجيد  
أ.م.د. محمد ناصر الطرقي و أ.م.د. صفاء عبيس المعموري
- اضافته لبعض المصادر الخارجية الحديثة من مواقع تعليميه رصينه.
- كتاب مفاهيم نظم التشغيل ( Operating system Concepts الطبعة الثانية)
- يتم إعطاء بعض الروابط التعليمية والفيديوهات المفيدة في كل محاضرة

### 14. خطة تطوير البرنامج

- المفاهيم التأسيسية، تبدأ بتحديد المفاهيم الأساسية للحاسوب والاجراء المرتبطة به وطريقة التوصيل الاجزاء بالشبكة.
- هيكل الدورة يقسم المنهج إلى وحدات أو دورات تغطي الجوانب المختلفة لتطبيقات الحاسوب.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	تطبيقات الحاسوب 4 / أساسيات الانترنت وتطبيقاته		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المادة:	
تطبيقات الحاسوب 4 / اساسيات الانترنت وتطبيقاته	
2. رمز الدورة:	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/4/3	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة أسبوعياً (إجمالي 30 ساعة) / وحدتين	
7. اسم مدير الدورة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
<p>ا.د سناء شاكر <a href="mailto:Sanaa.s@kecbu.uobaghdad.edu.iq">Sanaa.s@kecbu.uobaghdad.edu.iq</a></p> <p>م.م بسمة لؤي مهدي <a href="mailto:Basma.l@kecbu.uobaghdad.edu.iq">Basma.l@kecbu.uobaghdad.edu.iq</a></p>	
8. أهداف الدورة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهداف دورة تطبيقات الحاسوب 4 قد تتنوع باختلاف المستوى والمحتوى المقدم في الدورة، وهي تتضمن ما يلي:</li> <li>• فهم المفاهيم الأساسية: توفير فهم أساسي لمفاهيم علوم الحاسوب وتطبيقاتها، مثل البرمجة، وأنظمة التشغيل، والشبكات، وقواعد البيانات، وتصميم واجهة المستخدم.</li> <li>• اكتساب مهارات التطبيق العملي: توفير التدريب العملي على استخدام برمجيات وتطبيقات مختلفة على الحاسوب.</li> <li>• تطوير مهارات الحلول الإبداعية: تعزيز القدرة على التفكير الإبداعي والابتكار في استخدام التطبيقات الحاسوبية لحل المشاكل وتلبية الاحتياجات في مجموعة متنوعة من المجالات.</li> <li>• تعزيز مهارات التعاون والتواصل: تشجيع العمل الجماعي وتنمية مهارات التواصل والتعاون، سواء في مشاريع الفريق أو في بيئة العمل المهنية.</li> <li>• تحسين القدرات التحليلية: تعزيز القدرة على تحليل المشاكل وتقديم حلول فعالة باستخدام الأدوات والتقنيات الحاسوبية المناسبة.</li> </ul>	أهداف الدورة

<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على شبكات الحاسوب، التصفح بالإنترنت و اخلاقيات عالم الإنترنت. و استخدام المعايير الوطنية والعالمية لتطوير حلول اقتصادية</li> </ul>	
--	--

## 9. استراتيجيات التدريس والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجيات التدريس والتعلم في مادة تطبيقات الحاسوب يمكن أن تشمل مجموعة متنوعة من الأساليب والتقنيات التي تهدف إلى جعل عملية التعلم فعالة وممتعة للطلاب. هناك بعض الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها:</li> <li>التعلم النشط والتفاعلي: تشجيع الطلاب على المشاركة في الدرس من خلال مناقشات جماعية.</li> <li>استخدام التكنولوجيا التعليمية: الاعتماد على الأدوات التكنولوجية مثل العروض التقديمية التفاعلية، والبرمجيات التعليمية، والوسائط المتعددة لتوصيل المحتوى التعليمي بطريقة مثيرة وجذابة.</li> <li>التعلم التجريبي: توفير فرص للطلاب للتعلم من خلال التجارب العملية والممارسة الفعلية، مثل كتابة الأكواد، وإنشاء تطبيقات، وتصميم مشاريع عملية.</li> <li>تخصيص التعلم: توفير فرص للطلاب لاختيار مسارات التعلم التي تناسب اهتماماتهم ومستوياتهم المعرفية، وتقديم التعليم المفرد أو الجماعي بناءً على الاحتياجات الفردية.</li> </ul>	إستراتيجية
---	------------

## 10. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن شبكات الحاسوب	Introduction of Network	محاضرات فيديو و PDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئية	امتحانات الكترونيه
2	2	أنواع الشبكات وشبكه الإنترنت العالمية	Types of Networks and Internet	محاضرات فيديو و PDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئية	تقارير علميه
3	2	الحوسبة السحابية	Cloud Computing	محاضرات فيديو و PDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئية	مهمة / تطبيق عملي
4	2	بعض ايجابيات وسلبيات استخدام الحاسوب	Advantage and Disadvantage of using Computer	محاضرات فيديو و PDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئية	امتحانات شفويه

امتحانات تحريرية	محاضرات فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئيه	Web Browsers	متصفحات الويب	2	5
تقارير علميه	محاضرات فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئيه	Internet Explorer	متصفح انترنت اكسلورر	2	6
مهمة / تطبيق عملي	محاضرات فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئيه	Web Search	البحث على الانترنت وأنواع المواقع	2	7
مهمة / تطبيق عملي	محاضرات فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئيه	E-Mail	البريد الالكتروني	2	8
مهمة / تطبيق عملي	محاضرات فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئيه	Microsoft Outlook	برنامج مايكروسوفت اوتلوك	2	9
امتحانات علميه	محاضرات فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئيه	Chat program Skype	برنامج المحادثة سكايب	2	10
امتحانات الالكترونيه او شفويه	محاضرات فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئيه	Tasks bar of Skype	شريط المهام في برنامج سكايب	2	11
تقارير علميه	محاضرات فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئيه	Tasks with Skype	مهام إضافية لبرنامج سكايب	2	12

مهمة / تطبيق عملي	محاضرات فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئيه	Techno- Ethics	أخلاقيات التكنولوجيا	2	13
مهمة / تطبيق عملي	محاضرات فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيئيه	Internet Addiction	إدمان الإنترنت	2	14
امتحانات وتقارير الالكترونيه	محاضرات فديويه وPDF, مناقشه اون لاين عبر زوم , تدريب عملي وواجبات بيئيه	Protection of Data and Computer	حماية الحاسوب والمعلومات	2	15
<b>11. تقييم الدورة</b>					
الاختبارات والاختبارات النصفية والواجبات والندوات					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع) تأليف : أ.م.د. زياد محمد عبود و أ.د. غسان حميد عبدالمجيد أ.م.د. محمد ناصر الطرقي و أ.م.د. صفاء عيسى المعموري			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
اضافه لبعض المصادر الخارجيه الحديثه من مواقع تعليميه رصينه			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب مفاهيم نظم التشغيل Operating system (Concepts الطبعة الثانية) يتم إعطاء بعض الروابط التعليمية والفيديوهات المفيدة في كل محاضرة			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		