

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2023/2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة الخوارزمية

القسم العلمي: قسم التصنيع المؤتمت

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تطبيقات الحاسوب 3 / Microsoft Office Excel

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التصنيع المؤتمت

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الهندسة الخوارزمي باعداد خريجين في المجال الهندسي للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

نحن كلية الهندسة الخوارزمي منظومة متكاملة من الاقسام العلمية ترفد المجتمع بالملاكات الهندسية المتميزة في التخصصات الهندسية الحديثة مزودين بأسس المعرفة والمهارات طبقاً للمعايير الاكاديمية والمهنية العالمية ،نظراً للتطور الهائل في التطبيقات الهندسية الاساسية فيما بينها واستحداث تخصصات هندسية حديثة من هنا نشأ الغرض الاساسي لوجود كلية الهندسة الخوارزمي داخل الجامعة الام (جامعة بغداد) لتكون مظلة للتعليم الأكاديمي ,والعمل البحثي وصولا الى التطور والابداع الهندسي المشهود في مجالات تخصص الكلية الحالية والناشئة نتيجة تطور العلوم الهندسية.

3. اهداف البرنامج

1. اعداد مهندسين متخصصين في المجالات الهندسية الحديثة (هندسة الطب الحياتي ،الهندسة الكيميائية الاحيائية ، هندسة المعلومات والاتصالات ، هندسة عمليات التصنيع ، هندسة الميكاترونكس) قادرين على تطبيق العلوم الهندسية في الحياة العملية .

2. اتخاذ القرار وحل المشاكل وان يكون لهم الامكانية على المنافسة في ظل المتغيرات العالمية الجديدة لأحداث التنمية الشاملة في المجتمع . توفير برامج دراسات عليا متميزة تسهم في اعداد العلماء والمفكرين والمبدعين .

3. اجراء البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية لحل مشكلات المجتمع والمساهمة في برامج التنمية في العراق . تقديم الدراسات والخبرات الاستشارية والفنية للهيئات والمؤسسات والشركات والافراد من اجل خدمة المجتمع .

4. دعم وتوثيق الروابط العلمية والثقافية مع المؤسسات العلمية بالجامعات العراقية والعربية والأجنبية من خلال اليات التعاون والتوأمة .

5. وضع اليات لتحديث المستمر للمناهج والبرامج التعليمية وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل . وضع اليات لضمان جودة التعليم.

6. اعداد دورات تخصصية تساهم في تطوير مهارات العاملين في القطاع الهندسي من خلال دورات التعليم المستمر. إقامة نشاطات علمية (ندوة, مؤتمر, ورشة عمل , حلقة نقاشية)متجدد سنويا يتضمن العناوين المستحدثة والمهمة للوسط الاكاديمي الاستمرار في تطوير المختبرات وبالشكل الذي يضمن افضل تدريب عملي للطلبة بما يناسب سوق العمل.

7. بناء واقع تعليمي افتراضي باعتماد البرامج والمنصات الالكترونية وذلك لضمان استمرار العملية التعليمية اثناء الظروف الطارئة

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	عملي	تطبيقات الحاسوب 3 / Microsoft Office Excel	2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> • تحديد الرياضيات الأساسية ذات الصلة بعلوم الحاسوب. • مناقشة مجموعة واسعة من المبادئ والأدوات المتاحة لتطوير البرامج، مثل منهجيات التصميم واللغة ومكتبات البرامج وتقنية واجهة المستخدم. • التعرف على برنامج المايكروسوفت اوفس اكسال. وتعلم عمل رسوم بيانية للإحصاءات والأرقام والإنجازات . • شرح المبادئ المختلفة للتطبيقات الحالية ومجالات البحث في المواضيع المتعلقة بالأنظمة الذكية وقواعد البيانات وهندسة البرمجيات والشبكات والأنظمة الموزعة. 	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام البيانات الحاسوبية بكفاءة في عمليات التصنيع المؤتمت. • توضيح التقارير التقنية الشفوية والمكتوبة بطريقة مترابطة. • كسب المهارات الخاصة في كيفية التعامل مع كميات هائلة من البيانات من خلال استخدام الاكسال بنظام شبكات الحواسيب لإظهار العروض التقنية المناسبة في الزمان والمكان والحضور. • استخدام المؤلفات العلمية وموارد الويب بشكل فعال و استخدام المعايير الوطنية والعالمية لتطوير حلول اقتصادية. • تهيئة اشخاص مشغلين ومصممين يقومون باعداد الحاسوب لكي يستطيع المستخدمون استخدامه وتنفيذ برامجهم • تطبيق المعرفة والفهم والمهارات للمقررات المختلفة وتكاملها لحل مسائل حقيقية في الصناعة. 	
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار • التعامل ضمن أخلاقيات المهنة والتنبيؤ بالتأثير الاجتماعي والاقتصادي والبيئي للطول الهندسية محليا وعالميا. • المقدرة على التعاون مع الآخرين والعمل بروح الفريق المتكامل. • المقدرة على إدارة المشاريع والمهام والموارد بشكل فعال ومجد. 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تطبيقات الحاسوب 3 / Microsoft Office Excel يهدف إلى تزويد الخريجين بمجموعة من المعرفة والمهارات التي تمكنهم من العمل في مجال تطوير البرمجيات وتصميم التطبيقات .. فيما يلي بعض استراتيجيات التعلم والتدريس المستخدمة لمادة تطبيقات الحاسوب: محاضرات تقليدية. -محاضرات متطورة (عرض تقديمي، تطبيقات عملية على أجهزة الحاسوب).- عرض أفلام وصور توضيحية.
التطبيق العملي: من خلال معرفة التحديثات والبرامج الجديدة التي تساعد في تنظيم العمل واحتصار الوقت. الممارسة العملية (المختبرات). بالإضافة اعداد التقارير و تنفيذ مشاريع اختيارية.

10. طرائق التقييم

- الاختبارات الصفية
- اعداد و انجاز واجبات اسبوعيه.
- انجاز المشاريع والسمنرات .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية الكورس والشهرية واليومية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك					استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

يُطلب من المتقدمين اجتياز اختبار البكالوريا في المدرسة الثانوية/ الفرع العلمي وفقاً للوائح التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث)
تأليف:
أم.د. زياد محمد عبود و أ.د. غسان حميد عبدالمجيد
أم.د. محمد ناصر الطرفي و أم.د. صفاء عبيس المعموري
- اضافته لبعض المصادر الخارجية الحديثة من مواقع تعليميه رصينه.
- كتاب مفاهيم نظم التشغيل (Operating system Concepts الطبعة الثانية)
- يتم إعطاء بعض الروابط التعليمية والفيديوهات المفيدة في كل محاضرة

14. خطة تطوير البرنامج

- المفاهيم التأسيسية، تبدأ بتحديد المفاهيم الأساسية للحاسوب والاجراء المرتبطة به وطريقة التوصيل الاجزاء بالشبكة.
- هيكل الدورة يقسم المنهج إلى وحدات أو دورات تغطي الجوانب المختلفة لتطبيقات الحاسوب.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	تطبيقات الحاسوب		2023-2024
													Microsoft / 3 Office Excel		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المادة:	
تطبيقات الحاسوب 3 / Microsoft Office Excel	
2. رمز الدورة:	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول / 2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/4/3	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة أسبوعياً (إجمالي 30 ساعة) / وحدتين	
7. اسم مدير الدورة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
ا.د سناء شاكر م.م بسملة لؤي مهدي Basma.l@kecbu.uobaghdad.edu.iq	
8. أهداف الدورة	أهداف الدورة
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف دورة تطبيقات الحاسوب قد تتنوع باختلاف المستوى والمحتوى المقدم في الدورة، ولكن في العادة تتضمن هذه الأهداف ما يلي: • فهم المفاهيم الأساسية: توفير فهم أساسي لمفاهيم علوم الحاسوب وتطبيقاتها، مثل البرمجة، وأنظمة التشغيل، والشبكات، وقواعد البيانات، وتصميم واجهة المستخدم. • اكتساب مهارات التطبيق العملي: توفير التدريب العملي على استخدام برمجيات وتطبيقات مختلفة على الحاسوب. • تطوير مهارات الحلول الإبداعية: تعزيز القدرة على التفكير الإبداعي والابتكار في استخدام التطبيقات الحاسوبية لحل المشاكل وتلبية الاحتياجات في مجموعة متنوعة من المجالات. • تعزيز مهارات التعاون والتواصل: تشجيع العمل الجماعي وتنمية مهارات التواصل والتعاون، سواء في مشاريع الفريق أو في بيئة العمل المهنية. • تحسين القدرات التحليلية: تعزيز القدرة على تحليل المشاكل وتقديم حلول فعالة باستخدام الأدوات والتقنيات الحاسوبية المناسبة. 	أهداف الدورة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

إستراتيجية

- استراتيجيات التدريس والتعلم في مادة تطبيقات الحاسوب يمكن أن تشمل مجموعة متنوعة من الأساليب والتقنيات التي تهدف إلى جعل عملية التعلم فعالة وممتعة للطلاب. إليك بعض الاستراتيجيات الشائعة التي يمكن استخدامها:
- التعلم النشط والتفاعلي: تشجيع الطلاب على المشاركة في الدرس من خلال مناقشات جماعية.
- استخدام التكنولوجيا التعليمية: الاعتماد على الأدوات التكنولوجية مثل العروض التقديمية التفاعلية، والبرمجيات التعليمية، والوسائط المتعددة لتوصيل المحتوى التعليمي بطريقة مثيرة وجذابة.
- التعلم التجريبي: توفير فرص للطلاب للتعلم من خلال التجارب العملية والممارسة الفعلية، مثل كتابة الأكواد، وإنشاء تطبيقات، وتصميم مشاريع عملية.
- تخصيص التعلم: توفير فرص للطلاب لاختيار مسارات التعلم التي تناسب اهتماماتهم ومستوياتهم المعرفية، وتقديم التعليم المفرد أو الجماعي بناءً على الاحتياجات الفردية.

10. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن برنامج المايكروسوفت اكسل	Introduction of Microsoft Excel	محاضرات فيديو وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	امتحانات الكترونيه او شفويه
2	2	تبويبات الملف والصفحة الرئيسيه	File and Home Tab	محاضرات فيديو وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	تقارير علميه
3	2	تبويب تخطيط الصفحة والتعليقات	Page Layout Tab and help	محاضرات فيديو وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	مهمة / تطبيق عملي
4	2	تبويب الادراج	Insert Tab	محاضرات فيديو وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	مهمة / تطبيق عملي
5	2	مجموعة الجداول	Tables	محاضرات فيديو وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	امتحانات تحريرية
6	2	مجموعة رسومات توضيحية	Illustrations	محاضرات فيديو وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	تقارير

امتحانات الالكترونيه	محاضرات_فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	Charts	مجموعة مخططات	2	7
تقارير علميه	محاضرات_فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	Sparklines Tools	مجموعة خطوط المؤشر	2	8
مهمة / تطبيق عملي	محاضرات_فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	Formulas Tab	تبويب صيغ	2	9
مهمة / تطبيق عملي	محاضرات_فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	Data Tab	تبويب البيانات	2	10
امتحانات الالكترونيه او شفويه	محاضرات_فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	Communications, Sort & Filter	مجموعة الاتصالات ومجموعة الفرز والتصفية	2	11
امتحانات تحريرية	محاضرات_فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	Data Tool	مجموعة ادوات البيانات	2	12
تقارير علميه	محاضرات_فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	Outline	مجموعة مخطط تفصيلي	2	13
مهمة / تطبيق عملي	محاضرات_فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	Review and View Tabs	تبويب المراجعة	2	14
مناقشة مفتوحة	محاضرات_فديويه وPDF, مناقشه , تدريب عملي تطبيقي وواجبات بيتيه	Final Reviewing	المراجعة النهائية	2	15

11. تقييم الدورة

الاختبارات والاختبارات النصفية والواجبات والندوات

12. مصادر التعلم والتدريس

أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث)
تأليف :

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

<p>أ.م.د. زياد محمد عبود و أ.د. غسان حميد عبدالمجيد أ.م.د. محمد ناصر الطرقي و أ.م.د. صفاء عبيس المعموري</p>	
<p>اضافه لبعض المصادر الخارجيه الحديثه من مواقع تعليميه رصينه Operating system Concepts كتاب مفاهيم نظم التشغيل (الطبعة الثانية) يتم إعطاء بعض الروابط التعليمية والفيديوهات المفيدة في كل محاضرة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>