

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Human Rights and Democracy</b> حقوق أنسان وديمقراطية		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ICE114		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	ICE	College	
Module Leader	Ruqaya Mohammed Obaid	e-mail	<a href="mailto:ruqaya.m@kecbu.uobaghdad.edu.iq">ruqaya.m@kecbu.uobaghdad.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Asst. lecturer	Module Leader's Qualification	MSc.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>تدريب حقوق الإنسان والديمقراطية يهدف إلى تحقيق العديد من الأهداف، ومن بين هذه الأهداف:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعزيز الوعي بحقوق الإنسان: يهدف تدريب حقوق الإنسان إلى تعزيز الوعي لدى الطلاب بحقوقهم وحقوق غيرهم، وتشجيعهم على احترام هذه الحقوق.</li> <li>2- تشجيع المشاركة المجتمعية: يساعد تدريب حقوق الإنسان على تشجيع المشاركة المجتمعية، وتطوير مفاهيم التفاعل والتأثير في المجتمع.</li> <li>3- نشر ثقافة التسامح: يؤدي تدريب حقوق الإنسان إلى نشر ثقافة التسامح والاحترام للأخر، مما يؤدي إلى خلق جيل جديد من المواطنين المثابرين على بناء مجتمعات مستدامة.</li> <li>4- تطور مفاهيم التفكير: يُطور تدريب حقوق الإنسان مفاهيم التفكير لدى الطلاب، ويساعدهم على تحليل الأحداث والظواهر بشكل أفضل.</li> <li>5- تعزيز الديمقراطية: يهدف تدريب حقوق الإنسان إلى تعزيز مفهوم الديمقراطية، وتشجيع الطلاب على المشاركة في اتخاذ القرارات المستقبلية لبناء مجتمعات أكثر عدلاً وتنميةً.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- فهم أفضل لحقوق الإنسان والديمقراطية وأهميتها في المجتمع.</li> <li>2- تطوير الوعي بالحقوق والحريات الأساسية التي يتمتع بها كل فرد في المجتمع.</li> <li>3- تعزيز الثقافة الديمقراطية والتفكير النقدي في المجتمع.</li> <li>4- تنمية مهارات التفاوض والحوار والإصغاء لآراء الآخرين.</li> <li>5- تشجيع المشاركة المدنية والانخراط في عملية صنع القرارات.</li> <li>6- تحسين مستوى التسامح والاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع.</li> <li>7- زيادة الوعي بأهمية حفظ حقوق الإنسان وضمان حصول كل فرد على حقوقه دون تمييز أو انتهاك.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1/ تعريف حقوق الإنسان ( ماهيته ، حقوق الانسان في الحضارات القديمة ( العراقية واليونانية )</li> <li>2/ دور الامم المتحدة وتطور منظومة حقوق الانسان</li> <li>3/ ضمانات حقوق الانسان في مبدأ السيادة</li> <li>4/ خصائص حقوق الانسان ( انواعها ،اهميتها )</li> <li>5/ المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان ( اللجنة الدولية للصليب الاحمر )</li> <li>6/ المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان ( منظمة العفو الدولية ، منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمة العربية لحقوق الانسان )</li> <li>7/ اهم المحاور التي احتضنها الاعلان العالمي لحقوق الانسان</li> <li>8/ الاعلان العالمي لحقوق الانسان ( الديباجة ، المواد القانونية الخاصة بحقوق الانسان )</li> <li>9/ الضمانات الدولية لحقوق الانسان ( الضمانات الدستورية ، والقضائية ، والقانونية )</li> <li>10/ اثر الحماية الدولية على حقوق الانسان ( المراحل الثلاث )</li> <li>11/ التعايش السلمي المجتمعي ( مقدمة ، كيف يتحقق التعايش السلمي )</li> <li>12/ اهمية التعايش السلمي ، علاقته التعايش السلمي بأمان المواطن .</li> <li>13/ التعايش السلمي والتسامح في النصوص القرآنية ، التسامح بين الشعوب .</li> <li>14/ حقوق المرأة والمجتمع ، تطور حقوق النساء ضمن حقوق الانسان .</li> <li>15/ اثر الحماية الدولية على حقوق الانسان ( المراحل الثلاث )</li> </ol>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>توفر وحدة حقوق الإنسان والديمقراطية استكشافاً متممًا للمفاهيم والنظريات والممارسات الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية. يوضح هذا الوصف الأكاديمي المجالات الرئيسية للدراسة ضمن هذه الوحدة ، ويسلط الضوء على الطبيعة متعددة التخصصات للحقل وأهميته للمجتمعات المعاصرة. من خلال مجموعة من الأطر النظرية ودراسات الحالة والتحليل النقدي ، يكتسب الطلاب فهماً شاملاً للتفاعل المعقد بين حقوق الإنسان والديمقراطية ، فضلاً عن التحديات والأفاق التي يقدمونها</p>
--------------------------	---

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>100</b>		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	1 and 5	L.N; 1, 2, 4, and 5
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	3 and 7	L.N; 3, 4, 6 and 7
	<b>Projects</b>	1	10% (10)		All
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	L.N; 8, 9 and 11.
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	L.N; 1 – 7.
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All.
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
تعريف حقوق الانسان ( ماهيته ، حقوق الانسان في الحضارات القديمة ( العراقية واليونانية )	الاسبوع 1
دور الامم المتحدة وتطور منظومة حقوق الانسان	الاسبوع 2
ضمانات حقوق الانسان في مبدأ السيادة	الاسبوع 3
خصائص حقوق الانسان ( انواعها ، اهميتها )	الاسبوع 4
المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان ( اللجنة الدولية للصليب الاحمر )	الاسبوع 5
المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان ( منظمة العفو الدولية ، منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمة العربية لحقوق الانسان )	الاسبوع 6
اهم المحاور التي احتضنها الاعلان العالمي لحقوق الانسان	الاسبوع 7

الاعلان العالمي لحقوق الانسان ( الديباجة ، المواد القانونية الخاصة بحقوق الانسان )	الاسبوع 8
الضمانات الدولية لحقوق الانسان ( الضمانات الدستورية ، والقضائية ، والقانونية )	الاسبوع 9
اثر الحماية الدولية على حقوق الانسان ( المراحل الثلاث )	الاسبوع 10
التعايش السلمي المجتمعي ( مقدمة ، كيف يتحقق التعايش السلمي )	الاسبوع 11
اهمية التعايش السلمي ، علاقته التعايش السلمي بأمان المواطن	الاسبوع 12
التعايش السلمي والتسامح في النصوص القرآنية ، التسامح بين الشعوب .	الاسبوع 13
حقوق المرأة والمجتمع ، تطور حقوق النساء ضمن حقوق الانسان .	الاسبوع 14
اثر الحماية الدولية على حقوق الانسان ( المراحل الثلاث )	الاسبوع 15
اسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	أ.د ماهر صالح علاوي الجبوري / حقوق الإنسان والديمقراطية/ طبعة ٢٠٠٩	نعم
<b>Recommended Texts</b>	- د. إحسان حميد المفرجي / النظرية العامة في القانون الدستوري / كلية القانون جامعة بغداد ١٩٨٩ - د. رياض عزيز هادي / حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية / كلية العلوم السياسية جامعة بغداد ٢٠٠٩	نعم
<b>Websites</b>		

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound works with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.