

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Human Rights and Democracy حقوق أنسان وديمقراطية		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOB104		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	BME	College	
Module Leader	Ruqaya Mohammed Obaid	e-mail	ruqaya.m@kecbu.uobaghdad.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. lecturer	Module Leader's Qualification	MSc.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Dr. Farah Masood	e-mail	farah.m.595@kecbu.uobaghdad.edu.iq
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<p>تدريب حقوق الإنسان والديمقراطية يهدف إلى تحقيق العديد من الأهداف، ومن بين هذه الأهداف:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تعزيز الوعي بحقوق الإنسان: يهدف تدريب حقوق الإنسان إلى تعزيز الوعي لدى الطلاب بحقوقهم وحقوق غيرهم، وتشجيعهم على احترام هذه الحقوق. 2- تشجيع المشاركة المجتمعية: يساعد تدريب حقوق الإنسان على تشجيع المشاركة المجتمعية، وتطوير مفاهيم التفاعل والتأثير في المجتمع. 3- نشر ثقافة التسامح: يؤدي تدريب حقوق الإنسان إلى نشر ثقافة التسامح والاحترام للأخر، مما يؤدي إلى خلق جيل جديد من المواطنين المثابرين على بناء مجتمعات مستدامة. 4- تطور مفاهيم التفكير: يُطور تدريب حقوق الإنسان مفاهيم التفكير لدى الطلاب، ويساعدهم على تحليل الأحداث والظواهر بشكل أفضل. 5- تعزيز الديمقراطية: يهدف تدريب حقوق الإنسان إلى تعزيز مفهوم الديمقراطية، وتشجيع الطلاب على المشاركة في اتخاذ القرارات المستقبلية لبناء مجتمعات أكثر عدلاً وتنمية.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- فهم أفضل لحقوق الإنسان والديمقراطية وأهميتها في المجتمع. 2- تطوير الوعي بالحقوق والحريات الأساسية التي يتمتع بها كل فرد في المجتمع. 3- تعزيز الثقافة الديمقراطية والتفكير النقدي في المجتمع. 4- تنمية مهارات التفاوض والحوار والإصغاء لآراء الآخرين. 5- تشجيع المشاركة المدنية والانخراط في عملية صنع القرارات. 6- تحسين مستوى التسامح والاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع. 7- زيادة الوعي بأهمية حفظ حقوق الإنسان وضمان حصول كل فرد على حقوقه دون تمييز أو انتهاك.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1/ تعريف حقوق الإنسان (ماهيته ، حقوق الانسان في الحضارات القديمة (العراقية واليونانية) 2/ دور الامم المتحدة وتطور منظومة حقوق الانسان 3/ ضمانات حقوق الانسان في مبدأ السيادة 4/ خصائص حقوق الانسان (انواعها ،اهميتها) 5/ المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر) 6/ المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (منظمة العفو الدولية ، منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمة العربية لحقوق الانسان) 7/ اهم المحاور التي احتضنها الاعلان العالمي لحقوق الانسان 8/ الاعلان العالمي لحقوق الانسان (الديباجة ، المواد القانونية الخاصة بحقوق الانسان) 9/ الضمانات الدولية لحقوق الانسان (الضمانات الدستورية ، والقضائية ، والقانونية) 10/ اثر الحماية الدولية على حقوق الانسان (المراحل الثلاث) 11/ التعايش السلمي المجتمعي (مقدمة ، كيف يتحقق التعايش السلمي) 12/ اهمية التعايش السلمي ، علاقته التعايش السلمي بأمان المواطن . 13/ التعايش السلمي والتسامح في النصوص القرآنية ، التسامح بين الشعوب . 14/ حقوق المرأة والمجتمع ، تطور حقوق النساء ضمن حقوق الانسان . 15/ اثر الحماية الدولية على حقوق الانسان (المراحل الثلاث)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>توفر وحدة حقوق الإنسان والديمقراطية استكشافاً متممًا للمفاهيم والنظريات والممارسات الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية. يوضح هذا الوصف الأكاديمي المجالات الرئيسية للدراسة ضمن هذه الوحدة ، ويسلط الضوء على الطبيعة متعددة التخصصات للحقل وأهميته للمجتمعات المعاصرة. من خلال مجموعة من الأطر النظرية ودراسات الحالة والتحليل النقدي ، يكتسب الطلاب فهماً شاملاً للتفاعل المعقد بين حقوق الإنسان والديمقراطية ، فضلاً عن التحديات والأفاق التي يقدمونها</p>
--------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	1 and 5	L.N; 1, 2, 4, and 5
	Assignments	2	10% (10)	3 and 7	L.N; 3, 4, 6 and 7
	Projects	1	10%(10)		All
	Report	1	10% (10)	13	L.N; 8, 9 and 11.
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	L.N; 1 – 7.
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All.
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
تعريف حقوق الانسان (ماهيته ، حقوق الانسان في الحضارات القديمة (العراقية واليونانية)	الاسبوع 1
دور الامم المتحدة وتطور منظومة حقوق الانسان	الاسبوع 2
ضمانات حقوق الانسان في مبدأ السيادة	الاسبوع 3
خصائص حقوق الانسان (انواعها ، اهميتها)	الاسبوع 4
المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر)	الاسبوع 5
المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (منظمة العفو الدولية ، منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمة العربية لحقوق الانسان)	الاسبوع 6
اهم المحاور التي احتضنها الاعلان العالمي لحقوق الانسان	الاسبوع 7

الاعلان العالمي لحقوق الانسان (الديباجة ، المواد القانونية الخاصة بحقوق الانسان)	الاسبوع 8
الضمانات الدولية لحقوق الانسان (الضمانات الدستورية ، والقضائية ، والقانونية)	الاسبوع 9
اثر الحماية الدولية على حقوق الانسان (المراحل الثلاث)	الاسبوع 10
التعايش السلمي المجتمعي (مقدمة ، كيف يتحقق التعايش السلمي)	الاسبوع 11
اهمية التعايش السلمي ، علاقته التعايش السلمي بأمان المواطن	الاسبوع 12
التعايش السلمي والتسامح في النصوص القرآنية ، التسامح بين الشعوب .	الاسبوع 13
حقوق المرأة والمجتمع ، تطور حقوق النساء ضمن حقوق الانسان .	الاسبوع 14
اثر الحماية الدولية على حقوق الانسان (المراحل الثلاث)	الاسبوع 15
اسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	أ.د ماهر صالح علاوي الجبوري / حقوق الإنسان والديمقراطية/ طبعة ٢٠٠٩	نعم
Recommended Texts	- د. إحسان حميد المفرجي / النظرية العامة في القانون الدستوري / كلية القانون جامعة بغداد ١٩٨٩ - د. رياض عزيز هادي / حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية / كلية العلوم السياسية جامعة بغداد ٢٠٠٩	نعم
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound works with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.