

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Crimes of Baath's regime جرائم نظام البعث في العراق	Module Delivery	
Module Type		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)			
Module Level			
Administering Department		College	
Module Leader	Ruqaya Mohammed Obaid	e-mail	ruqaya.m@kecbu.uobaghdad.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. lecturer	Module Leader's Qualification	MSc.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>تدريس جرائم نظام البعث في العراق يهدف إلى تحقيق العديد من الأهداف، ومن بين هذه الأهداف:</p> <ol style="list-style-type: none">1- تبصير الطالب الجامعي العراقي بمبادئ وأهداف هذا النظام الإجرامية من الناحية الإنسانية والاجتماعية وما ارتكبه من جرائم بحق المواطن العراقي ومخالفته لكافة القوانين الدولية الإنسانية.2- تشجيع المشاركة المجتمعية: يساعد تدريس مادة جرائم البعث على تشجيع المشاركة المجتمعية، وتطوير مفاهيم التفاعل والتأثير في المجتمع .3- نشر ثقافة الدفاع عن الحق ومقاومة الأنظمة الظالمة: يؤدي تدريس جرائم البعث إلى نشر ثقافة المقاومة والصبر لإحقاق الحق وقمع الظلم ، مما يؤدي إلى خلق جيل جديد من المواطنين المثابرين على بناء مجتمعات مستدامة.4- تطور مفاهيم التفكير: يُطور تدريس جرائم البعث مفاهيم التفكير لدى الطلاب، ويساعدهم على تحليل الأحداث والظواهر بشكل أفضل.5- تعزيز منظومة التحقيق والحقيقة يهدف تدريس هذه المادة إلى وتشجيع الطلاب على المشاركة في اتخاذ القرارات المستقبلية لبناء مجتمعات أكثر عدلاً وتنميةً.
Module Learning Outcomes	<ol style="list-style-type: none">1- جعل الطالب اكثر وعي ومعرفة بالحقائق المزيفة التي كان يبثها أزام النظام البائد .2- تطوير الوعي بالحقوق والحريات الأساسية التي يتمتع بها كل فرد في المجتمع. والتي كانت ممنوعة عن اغلب افراد الشعب العراقي

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>3- تعزيز الثقافة السياسية والتفكير النقدي في المجتمع.</p> <p>4- تنمية مهارات الدفاع عن النفس والإصغاء لأراء الآخرين.</p> <p>5- تشجيع المشاركة المدنية والانخراط في عملية صنع القرارات.</p> <p>6- تحسين مستوى التسامح والاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع.</p> <p>7- زيادة الوعي بأهمية حفظ سيادة القانون وضمان حصول كل فرد على حقوقه دون تمييز أو انتهاك.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>م1/ جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 (4 ساعة)</p> <p>م2/ جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 (4 ساعة)</p> <p>م3/ جريمة قمع الانتفاضة الشعبانية (4 ساعة)</p> <p>م4/ الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق (4 ساعة)</p> <p>م5/ اثار الجرائم النفسية (4 ساعة)</p> <p>م6/ تدمير دور العبادة كالمساجد والحسينيات والكنائس (4 ساعة)</p> <p>م7/ انتهاكات القوانين العراقية (4 ساعة)</p> <p>م8/ الاخفاء القسري للمواطنين (4 ساعة)</p> <p>م9/ بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث (4 ساعة)</p> <p>م10/ الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (4 ساعة)</p> <p>م11/ مدينة حلبجة (4 ساعة)</p> <p>م12/ تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة) (4 ساعة)</p> <p>م13/ تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات (4 ساعة)</p> <p>م14/ احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق (4 ساعة)</p> <p>م15/ مقابر الابادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الايرانية للمدة 1980 - 1988 (4 ساعة)</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>توفر وحدة جرائم البعث استكشافاً متعمقاً للمفاهيم والنظريات والممارسات الاجرامية الشنيعة المتعلقة بحقوق الإنسان والمواطن العراقي يوضح هذا الوصف الأكاديمي المجالات الرئيسية للدراسة ضمن هذه الوحدة ، ويسلط الضوء على الطبيعة متعددة التخصصات للحقل وأهميته للمجتمعات المعاصرة. من خلال مجموعة من الأطر</p>
------------	--

النظرية ودراسات الحالة والتحليل النقدي ، يكتسب الطلاب فهماً شاملاً للنظام البيئي والنزعة الإجرامية المتأصلة فيه ومقدار التضحيات التي قدمها المواطنين العراقيين

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	1 and 5	L.N; 1, 2, 4, and 5
	Assignments	2	10% (10)	3 and 7	L.N; 3, 4, 6 and 7
	Projects				
	Report	1	10% (10)	13	L.N;8, 9 and 11.
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	L.N; 1 – 7.
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All.

Total assessment	100% (100 Marks)		
------------------	------------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	الأسبوع 1
جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	الأسبوع 2
جريمة قمع الانتفاضة الشعبانية	الأسبوع 3
الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	الأسبوع 4
اثار الجرائم النفسية	الأسبوع 5
تدمير دور العبادة كالمساجد والحسينيات والكنائس	الأسبوع 6
انتهاكات القوانين العراقية	الأسبوع 7
الاخفاء القسري للمواطنين	الأسبوع 8
بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	الأسبوع 9
الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الأسبوع 10
مدينة حلبجة	الأسبوع 11
تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	الأسبوع 12

تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	الأسبوع 13
أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	الأسبوع 14
مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الايرانية للمدة 1980 - 1988	الأسبوع 15
أسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	ارشيف مؤسسة الشهداء	نعم
Recommended Texts	احسان هندي ،قوانين الاحتلال الحربي ، حقوق السكان المدنيين في المناطق المحتلة وحمايتها الادارة السياسية دمشق 1972 منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جرائم نظام البعث في العراق 2023-2024	نعم
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound works with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.