

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف و التقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية الهندسة الخوارزمي

القسم العلمي : هندسة الميكاترونكس

تاريخ ملء الملف : 28\8\2022

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
					#	#	#		#	#	#				#	أساسي	تصميم أنظمة السيطرة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوضح للطالب مايلي: تصميم أنظمة السيطرة ووصف دالة الإستجابة الزمنية لأنظمة السيطرة الهندسية وحالة إستقرار تلك الأنظمة وطرق فحص استقرارية الأنظمة ومعرفة مسار الجذور و اختيار ربح النظام الملائم لكل نظام سيطرة وذلك بما يمكّن الطلبة من السيطرة على لتمكين الطلبة من السيطرة على أي دائرة هم بحاجة لها بما يلائم إختصاص هندسة الميكاترونكس.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية الهندسة الخوارزمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة الميكاترونكس
3. اسم / رمز المقرر	أساسيات السيطرة
4. أشكال الحضور المتاحة	وقت كامل
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات (٢ نظري ٢ عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	28\8\2022

8. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الى :-	١. تعليم الطالب المبادئ الأساسية لتصميم أنظمة السيطرة
ب. إعطائهم الأساليب الصحيحة لتصميم أفكارهم الهندسية من وجهة نظر علم السيطرة الالية	
ج. رفع مستوى تفكيرهم الهندسي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
--

أ- الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

- مجموعة واسعة من أساليب التدريس التي نراها الأنسب لدورة معينة. وتشمل هذه:
- محاضرات حيث يكتب الطلاب المعلومات المقدمة لها عن طريق عرض الشرائح.
- محاضرات مطبوعة ، الملاحظات أو توسيع هذه خلال محاضرة تحدث.
- المحاضرة توضع على صفحات الانترنت أو بيئة التعلم الإلكتروني .
- مجموعة صغيرة وجلسات جماعية تعليمية كبيرة؛
- جلسات الأسئلة والأجوبة خلال المحاضرات أو الساعات المكتبية .
- الواجبات الصفية والواجبات المنزلية
- محاضرات Power point وحل المسائل
- كتب تعليمية وحلول أسئلة نهاية الفصول
- حلقات طلابية لحل بعض الامثلة
- المحاضرات وحل الواجبات الصفية واللاصفية والامثلة.
- التجارب المختبرية والنقاشات المختبرية.
- مشاريع منفردة وجماعية.

طرائق التقييم

- الامتحانات الكتابية (الاختبار التحصيلي)؛
- عروض شفوية من العمل الفردي والجماعي.
- واجب منزلي.
- مهارات العرض من خلال العروض مجموعة وعروض الملصقات.
- تقارير مختبرية
- مشاريع
- إمتحانات فجائية نظرية وعملية
- إختبار نظري وعملي.
- تقييم اداء كل طالب في انجاز المشروع

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	إسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Routh stability criterion		12	1,2,3
		Root locus techniques		12	4,5,6
		Frequency response analysis		12	7,8,9
		Bode plot techniques		8	10,11
		Nyquist stability criterion		8	12,13
		Non-linear control systems		8	14,15

11. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none">● Modern Control Engineering, Katsuhiko Ogata● Automatic Control , Raven● Control Engineering , Derek Atherton	● الكتب المقررة المطلوبة
	● المراجع الرئيسية (المصادر)

	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	(٢) المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>العمل على حث الطالب على زيادة قدرته على تطبيق المعرفة في العلوم والهندسة وكذلك تحسين قدرته على تعريف أفكاره فضلا عن تعليمه كيفية استخدام المهارات والعدد الهندسية والتقنيات الضرورية في التطبيق الهندسي.</p>	