

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

هذا الفصل الدراسي يتعامل مع مادة الرسم الهندسي بمساعدة الحاسوب والتي هي من المواد الضرورية للمهندس اثناء عملية التقييم وهو الجزء الاساسي في كل حقول المعرفة في كل انحاء العالم ويعد الرسم الهندسي بمثابة اللغة التي تمكن المهندس من التعبير عن أي تصميم بطريقة تمكن الآخرين من فهمه وتطويره وتصنيعه. ويكون هذا الرسم وفقا لمعايير متفق عليها بالنسبة للشكل والتسمية والمظهر والحجم وما إلى ذلك. ويجب ان يكون الطالب على معرفة بسيطة ببعض الامور التي تستخدم هذه المادة مثل الرياضيات

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ هندسة الخوارزمي |
| 2. القسم العلمي | قسم هندسة الميكاترونكس |
| 3. اسم المقرر | SolidWorks |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضور تام |
| 5. الفصل / السنة | فصلي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 ساعات |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/2/2022 |
| 8. أهداف المقرر | يهدف البرنامج الى :- تعليم الطالب المبادئ الاساسية في الرسم الهندسي بمساعدة الحاسوب وحت الطالب باتجاه الفهم الواضح للمبادئ الاساسية لهذه المادة لرفع مستوى المعرفة لدى الطالب في هذا الحقل المعرفي |

| |
|--|
| |
|--|

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- تغطية المبادئ الأساسية لـ SolidWorks

أ٢- تصميم أفكار الطلاب الهندسية

أ٣-

طرائق التعليم والتعلم

• محاضرات Power point وأمثلة محلولة

• التعليم الذاتي

• كتب تعليمية وحلول

• حلقات طلابية

•

طرائق التقييم

• امتحانات تحريرية

• مساهمات الطالب في حل الامثلة اليومية

• تقارير مختبرية

• واجب بيتي ومقالات

• مشاريع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - رسم متساوي القياس لأي كائن

ب٢ - رسم الإسقاط المتعامد لأي كائن

ب-٤-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الصفية
- الامثلة
- حلول المسائل والواجبات البيتية
- المشروع

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية
- الواجبات المدمجة والتقارير التقنية
- عرض مادة علمية وحل حالة تحت الدراسة اعتمادا على التحليل العلمي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- عمل امتحانات فكرية بشكل دوري
- ج ٢- مطالبة من الطلاب تصميم أشكال من أفكارهم
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات , الواجبات, الامثلة, حلول المسائل, الواجبات البيتية.
- التجارب المختبرية والنقاشات المختبرية.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> المشاريع. |
| طرائق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> اختبار نظري وعملي. الامتحانات التحريرية والتقارير المختبرية. تقييم اداء كل طالب في انجاز المشروع. |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- مطالبة الطلاب بتقييم تصاميم زملائهم لمعرفة مستواهم في تقييم الأخطاء التصميمية</p> <p>د٢-</p> <p>د٣-</p> <p>د٤-</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> المكتبات ومصادر المعلومات الأخرى. إدارة المشروع. نشاط حل المسائل بشكل فردي أو جماعي. |
| طرائق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> أجوبة الامتحانات, الواجبات الصفية واللاصفية تقارير مختبرية عروض مواد علمية شفاهية . |

١١. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------|---|----------------------------|---|---------|---------|
| الفصل الثاني | | | | | |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | Introduction, Graphic instruments and their use, Graphic geometry, Lettering. | 3 | 1 |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | Orthographic drawing and sketching.. | 3 | ٢ |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | Pictorial drawing and sketching. | 3 | ٣ |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | Auxiliary views. | 3 | ٥ |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | Sectional views and conventions. | 3 | ٦ |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | How to put the dimensions on the projections. | 3 | ٧ |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | Developed views methods used in manufacture. | 3 | ٨ |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | Dimensions, notes, limits, and precision | 3 | ٩ |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | Counters: asynchronous binary counter, asynchronous Decade counter , synchronous binary counter, up-down & bidirectional counter, how to design counters with various types of sequences, special purpose counters: | 3 | ١٠ |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|
| | | | Johnson& Ring counters, Cascaded counters, counter decoding. | | |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | how to merge more than one isometric to produce combined one. | 3 | ١١ |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | Cutting of an object. | 3 | 12 |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | How to put the dimensions on the cutting objects. | 3 | ١٣ |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | Cutting of a three dimension isometrics. | ٣ | ١٤ |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | Drawing for engineering design and construction | ٣ | ١٥ |

| ١٢. البنية التحتية | |
|---|---|
| الرسم للتصميم الهندسي | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| ورش عمل ، دوريات ، برامج SolidWorks ، مواقع تعليم الرسم | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الرسم للتصميم الهندسي | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,) |
| مجمع SOLIDWORKS الرسمي | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| ١٣. القبول | |
|-------------------------------------|--------------------|
| معرفة جيدة في اساسيات الرسم الهندسي | المتطلبات السابقة |
| ٢٥ | أقل عدد من الطلبة |
| ٤٥ | أكبر عدد من الطلبة |