

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف و التقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية الهندسة الخوارزمي

القسم العلمي : هندسة الميكاترونيكس

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢

التوقيع :	التوقيع :
اسم معاون العلمي :	اسم رئيس القسم :
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	٢ .	قسم هندسة الميكاترونكس/ كلية الهندسة الخوارزمي
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	٣ .	ادارة المشاريع و الامثلية
اسم الشهادة النهائية	٤ .	بكالوريوس هندسة ميكاترونكس
النظام الدراسي	٥ .	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .	حضور تام
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .	تعليمات وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و تعليمات جامعة بغداد
تاريخ إعداد الوصف	٨ .	٢٠٢٢
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ .	
		معرفة وفهم أمور أساسية لدراسة الرياضيات وتشكل قاعدة يمكن من خلالها استكشاف المفاهيم وتطوير مهارات حل المشاكل.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .
المعرفة والفهم

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

حل مسائل ادارة المشاريع و
ربطها بالتطبيقات الواقعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والتطبيقات العلمية والواجبات البيتية والمناقشات الصفية
المحاضرات وحل الواجبات الصفية واللاصفية والامثلة.
مشاريع منفردة وجماعية

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية القصيرة و الطويلة (المفاجئه و المحدده مسبقا) والتكليفات والواجبات البيتية
أداء الامتحانات والواجبات الصفية واللاصفية.
تقديم الطالب للعروض الشفهية

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :

جمع معطيات السؤال
و التفكير بأسهل الطرق الرياضية للحل وصولا للاصعب

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تطوير مهارات حل المسائل الرياضية بالتدريب

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الثالثة		ادارة المشاريع و الامتلية	٢ ساعات
			اسبوعيا

١٢. التخطيط للتطوير الشخصي

اضافة مسائل و تطبيقات هندسية و مصادر اخرى

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

برنامج قبول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مبني على مجموع الدرجات و رغبة الطالب المتخرج
من الدراسة الاعدادية
- توزيع الطلاب بالكلية على الاقسام على نفس الاساس

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للقسم ضمن الموقع الالكتروني للكلية
- كراس التعريف الخاص بالطلاب الجدد
- دليل الكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د 1	د 2	د 3	د 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4					أ 1
																	المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة الميكاترونيكس / كلية الهندسة الخوارزمي
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور تام
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
8. أهداف المقرر	
معرفة وفهم أمور أساسية لدراسة الرياضيات وتشكل قاعدة يمكن من خلالها استكشاف المفاهيم وتطوير مهارات حل المشاكل	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

المعرفة والفهم

ب - الأهداف مهاراتيّة الخاصة بالمقرر

حل مسائل ادارة المشاريع و

ربطها بالتطبيقات الهندسية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والتطبيقات العلمية والواجبات البيئية والمناقشات الصفية
المحاضرات وحل الواجبات الصفية واللاصفية والامثلة.
مشاريع منفردة وجماعية

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية القصيرة و الطويلة (المفاجئه و المحدده مسبقا) والتكليفات والواجبات البيئية
أداء الامتحانات والواجبات الصفية واللاصفية.
تقديم الطالب للعروض الشفهية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

جمع معطيات السؤال
و التفكير بأسهل الطرق الرياضية للحل وصولا للاصعب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تطوير مهارات حل المسائل الرياضية بالتدريب

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		Introduction to Project management and optimization , (important definitions) , history .	محاضرات اسبوعيه نظرية و مناقشة	امتحانات تحريرية و شفوية و واجبات و نشاطات و تقارير
٢	٤		Project life cycle , Feasibility study		
٣	٤		Project Selection Project Estimating Planning and Control Cycle Scope Managem ent		
٤	٤		Gantt charts Linear Programing Problem (LPP)		
٥	٤		Linear (Graphical) Simplex method		

		Project Management using Network Analysis Work Breakdown Structure (WSB)		٤	٦
		Critical Path Method (CPM) The Project Evaluation and Review Technique (PERT)		٤	٧
		Schedule Bar chart Procurement Schedule		٤	٨
		Rmource Planning Project Accounts Project Control		٤	٩
		Earned Value Quality Management		٤	١٠
		Project Risk Management Project Communication Project Organization Structures		٤	١١

		Project Teams Project Leadership Project Management Computing		٤	١٢
		Break even		٤	١٣
		Crashing off		٤	١٤
		Inventory		٤	١٥

11. البنية التحتية

Reference Book : Rory Burke , PROJECT MANAGEMENT Planning and Control Techniques , JOHN WILEY & SONS LTD , THIRD EDITION. Taha H A, Operation Research - An Introduction, Prentice Hall of India, 8th edition, 2003	-1 الكتب المقررة المطلوبة
References about project management and optimization	-2 المراجع الرئيسية (المصادر)
References about project management and optimization	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
References about project management and optimization	(٢) المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على حث الطالب على زيادة قدرته على تطبيق المعرفة في العلوم والهندسة وكذلك تحسين قدرته على تعريف أفكاره فضلا عن تعليمه كيفية استخدام المهارات والعدد الهندسية والتقنيات الضرورية في التطبيق الهندسي.

