

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الهندسة الخوارزمي

القسم العلمي : هندسة التصنيع المؤتمت

تاريخ ملء الملف : 2022

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د احمد زيدان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة الخوارزمي
2. القسم العلمي / المركز	هندسة التصنيع المؤتمت
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رسم هندسي I
4. اسم الشهادة النهائية	هندسة التصنيع المؤتمت
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ابت
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	يهدف هذا المقرر الى تعليم الطلبة على قوانين الرسم و التعلم على التفكير و التخيل في المساقط و التجميع و المقاطع العرضيه و تقديم فكره عن الهندسه الوصفيه

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- معرفة مفاهيم التصميم الميكانيكي وطرق التصنيع ومنهجيته ونظرياته.
أ- معرفة المفاهيم الأساسية في الحقول الهندسية الأخرى التي تدعم التخصص

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - تحضير التصاميم الهندسية والرسوم الهندسية وإعداد الرسوم الحاسوبية والتقارير التقنية المناسبة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والندوات والدروس، دروس المختبر، والقراءة الموجهة، وحل المشكلات، ودراسات الحالة، والمناقشات. المشاريع التي الطلاب مدخلات الحل العملي الخاصة بهم لمشاكل حقيقية

طرائق التقييم

وتستخدم أساليب مختلفة لتقييم مناسب لنتائج الوحدات الفردية في التعلم. ومن الأمثلة على ذلك المصنفات، والعروض ندوة، مقالات، تقارير، مجموعة والعروض الفردية ونهاية وحدة رأيت والامتحانات الغيب

ج- مهارات التفكير
ج1- المقدرة على استخدام المعارف الرياضية المكتسبة، والمعرف الهندسية المتراكمة، وتكنولوجيا المعلومات والميكانيك التطبيقي وطرق التصنيع والمواد في حل المشاكل الهندسية وفي تحليل وتصميم وتطوير العناصر والنظم والعمليات

طرائق التعليم والتعلم

والمهارات التي يتم تطويرها من خلال المحاضرات والندوات، ودراسات الحالة، ومشروع أطروحة / البحوث، والعروض، ومجموعة وعمل مشروع تمكين الطلاب من اكتساب وتطوير مهارات حل المشاكل.

طرائق التقييم

من خلال العرض الموجه الندوة والتقارير والدراسات حل المشكلة / القضية، نهاية وحدة رأيت
والامتحانات الغيب والعمل أطروحة. يتم وضع دراسات الحالة و / أو السيناريوهات القائمة على المشاريع
التركيز على مبرر والنظر في التنفيذ العملي للحلول

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اتخاذ القرارات مع مستوى عالٍ من المسؤولية.
- د2- التعامل ضمن أخلاقيات المهنة والتنبؤ بالتأثير الاجتماعي والاقتصادي والبيئي للحلول الهندسية
محليا وعالميا.
- د4- المقدرة على العمل الذاتي والانسجام ضمن الإطار العالمي للنظم العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم تطوير التنمية الشخصية بخطط واجزاء لاتتجزء من اهداف قسم هندسة التصنيع المؤتمت، ويتم مراقبته من خلال نظام التعليم الشخصي او الذاتي لوحداث محددة ز حيث انه يتم تشجيع الطالب على المراجعة والتفكير وتطوير الوعي بالاحتياجات الشخصية والمهنية ، لعكس وتطوير المهارات التي ترتبط بمكانة مهندس التصنيع المؤتمت . وكما هو معلوم أن المهارات الأكاديمية وحدها غير كافية لتلبية متطلبات مهندس التصنيع المؤتمت . حيث ان عملية تطوير الصفات الشخصية أمرًا ضروريًا لتمكين الطلاب من بدء الأحداث وتوجيهها والتحكم فيها بشكل فعال. لمساعدة الطلاب على تطوير هذه المهارات ، فإن العديد من الأنشطة التعليمية وأعمال التعيين ستوفر لهم الفرصة للعمل العملي في المشاريع ، وتطوير مهارات حل المشكلات والمناقشة والتقييم النقدي. حيث انه يُطلب من الطلاب تقديم عروض تقديمية شفوية على فترات طوال فترة دراستهم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يُطلب من المتقدمين اجتياز اختبار البكالوريا في المدرسة الثانوية / الفرع العلمي وفقًا للوائح التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

www.en.mohesr.gov.iq

جامعة بغداد

www.en.uobaghdad.edu.iq

كلية الهندسة الخوارزمي

www.kecbu.uobaghdad.edu.iq

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	رياضيات I	المرحلة الأولى	
																أساسي	فيزياء I		
																أساسي	رسم هندسي I		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة الخوارزمي
2. القسم العلمي / المركز	هندسة التصنيع المؤتمت
3. اسم / رمز المقرر	رسم هندسي I
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	سمستر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
8. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تعليم الطلبة على قوانين الرسم و التعلم على التفكير و التخيل في المساقط و التجميع و المقاطع العرضيه و تقديم فكره عن الهندسه الوصفيه	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- معرفة مفاهيم التصميم الميكانيكي وطرق التصنيع ومنهجيته ونظرياته.
أ- معرفة المفاهيم الأساسية في الحقول الهندسية الأخرى التي تدعم التخصص

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - تحضير التصاميم الهندسية والرسوم الهندسية وإعداد الرسوم الحاسوبية والتقارير التقنية المناسبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والندوات والدروس، دروس المختبر، والقراءة الموجهة، وحل المشكلات، ودراسات الحالة، والمناقشات. المشاريع التي الطلاب مدخلات الحل العملي الخاصة بهم لمشاكل حقيقية

طرائق التقييم

وتستخدم أساليب مختلفة لتقييم مناسب لنتائج الوحدات الفردية في التعلم. ومن الأمثلة على ذلك المصنفات، والعروض ندوة، مقالات، تقارير، مجموعة والعروض الفردية ونهاية وحدة رأيت والامتحانات الغيب

ج- مهارات التفكير
ج1- المقدرة على استخدام المعارف الرياضية المكتسبة، والمعرف الهندسية المترجمة، وتكنولوجيا المعلومات والميكانيك التطبيقي وطرق التصنيع والمواد في حل المشاكل الهندسية وفي تحليل وتصميم وتطوير العناصر والنظم والعمليات.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال العرض الموجه الندوة والتقارير والدراسات حل المشكلة / القضية، نهاية وحدة رأيت والامتحانات الغيب والعمل أطروحة. يتم وضع دراسات الحالة و / أو السيناريوهات القائمة على المشاريع التركيز على مبرر والنظر في التنفيذ العملي للحلول

طرائق التقييم

اجراء الاختبارات النظرية والعملية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اتخاذ القرارات مع مستوى عالٍ من المسؤولية.
- د2- التعامل ضمن أخلاقيات المهنة والتنبؤ بالتأثير الاجتماعي والاقتصادي والبيئي للحلول الهندسية محليا وعالميا.
- د4- المقدرة على العمل الذاتي والانسجام ضمن الإطار العالمي للنظم العالمية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة	محاضرة	رسم
2	3		الخطوط الأساسية	محاضرة	رسم
3	3		العمليات الهندسية	دراسة حاله	رسم
4	3		المساقط	محاضرة	رسم
5	3		المساقط	محاضرة	رسم
6	3		المقاطع	دراسة حاله	امتحان
7	3		المقاطع	محاضرة	رسم
8	3		الرسم المجسم	محاضرة	رسم
9	3		الرسم المجسم	دراسة حاله	رسم
10	3		الرسم المائل	محاضرة	رسم

11. البنية التحتية

تعريف الطلاب الى أساسيات الرسم الهندسي . كتاب الرسم الهندسي للمؤلف كاري بيرتولين.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

