

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الهندسة الخوارزمي

القسم العلمي : هندسة التصنيع المؤتمت

تاريخ ملء الملف : 2022

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د احمد زيدان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة الخوارزمي
2. القسم العلمي / المركز	هندسة التصنيع المؤتمت
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دوائر الكترونية
4. اسم الشهادة النهائية	هندسة التصنيع المؤتمت
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ابت
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم مبدأ الدوائر الالكترونية
- 2- معرفة اساسيات الأنظمة الالكترونية
- 3- معرفة اهم مفاهيم ادوات الاجزاء الالكترونية
- 4- معرفة كيفية استخدام الدوائر الالكترونية لتصميم الدوائر المؤتمتة
- 5- معرفة وفهم اهم نظريات تصميم الدوائر الالكترونية
- 6- معرفة ربط الدوائر الالكترونية مع مكائن المصنع

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - استخدام الدوائر الالكترونية للسيطرة
- ب2 - استخدام التصميم الالكتروني مع الحاسوب
- ب3 - استخدام ادوات الدوائر الالكترونية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات التقليدية
- 2- حل المسائل، والمناقشات
- 3- الكتب العلمية

طرائق التقييم

- اجراء الاختبارات
- 2- الواجبات المنزلية

ج- مهارات التفكير

- ج1- القدرة على تقديم الدوائر الالكترونية من خلال تطبيق البرامج
- ج2-المقدرة على استخدام المبدأ العلمي في التصميم الالكتروني
- ج3-القدرة على فهم جميع الاجزاء الالكترونية والاستخدام في السيطرة
- ج4-القدرة على التفكير الفردي والتحليل لحل اي حالة هندسية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- واجبات صفية وبيتية
- مشاريع فردية

طرائق التقييم
1- اجراء الاختبارات النظرية والعملية

<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-القدرة على تمثيل الانظمة الهندسية المناسبة في مجال هندسة التصنيع المؤتمت</p> <p>د2-استخدام الدوائر الالكترونية للسيطرة على انظمة التصنيع المؤتمت</p> <p>د3-القدرة على حل المشاكل باستخدام الحاسبة</p> <p>د4- التواصل بفعالية في مجال البرمجة الحاسوبية</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

--

طرائق التقييم
---------------

--

11. بنية البرنامج
-------------------

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي


## 12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم تطوير التنمية الشخصية بخطط واجزاء لاتتجزء من اهداف قسم هندسة التصنيع المؤتمت، ويتم مراقبته من خلال نظام التعليم الشخصي او الذاتي لوحداث محددة ز حيث انه يتم تشجيع الطالب على المراجعة والتفكير وتطوير الوعي بالاحتياجات الشخصية والمهنية ، لعكس وتطوير المهارات التي ترتبط بمكانة مهندس التصنيع المؤتمت . وكما هو معلوم أن المهارات الأكاديمية وحدها غير كافية لتلبية متطلبات مهندس التصنيع المؤتمت . حيث ان عملية تطوير الصفات الشخصية أمرًا ضروريًا لتمكين الطلاب من بدء الأحداث وتوجيهها والتحكم فيها بشكل فعال. لمساعدة الطلاب على تطوير هذه المهارات ، فإن العديد من الأنشطة التعليمية وأعمال التعيين ستوفر لهم الفرصة للعمل العملي في المشاريع ، وتطوير مهارات حل المشكلات والمناقشة والتقييم النقدي. حيث انه يُطلب من الطلاب تقديم عروض تقديمية شفوية على فترات طوال فترة دراستهم.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يُطلب من المتقدمين اجتياز اختبار البكالوريا في المدرسة الثانوية / الفرع العلمي وفقًا للوائح التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

[www.en.mohesr.gov.iq](http://www.en.mohesr.gov.iq)

جامعة بغداد

[www.en.uobaghdad.edu.iq](http://www.en.uobaghdad.edu.iq)

كلية الهندسة الخوارزمي

[www.kecbu.uobaghdad.edu.iq](http://www.kecbu.uobaghdad.edu.iq)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة الخوارزمي
2. القسم العلمي / المركز	هندسة التصنيع المؤتمت
3. اسم / رمز المقرر	دوائر الكترونية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	سمستر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
8. أهداف المقرر	



9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- فهم مبدأ الدوائر الالكترونية
  - 2- معرفة اساسيات الأنظمة الالكترونية
  - 3- معرفة اهم مفاهيم ادوات الاجزاء الالكترونية
  - 4- معرفة كيفية استخدام الدوائر الالكترونية لتصميم الدوائر المؤتمتة
  - 5- معرفة وفهم اهم نظريات تصميم الدوائر الالكترونية
  - 6- معرفة ربط الدوائر الالكترونية مع مكائن المصنع

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات التقليدية
- 2- حل المسائل، والمناقشات
- 3- الكتب العلمية

طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات
- 2- الواجبات المنزلية

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

- 1- واجبات صفية وبيئية
- 2- مشاريع فردية

طرائق التقييم

اجراء الاختبارات النظرية والعملية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		فيزياء أشباه الموصلات , مفرق (PN )	الأسبورة الذكية والحاسبة مع المحاضرات التقليدية	لامتحانات اليومية والشهرية والتطبيق العملي
2	4		خصائص ومعدجة وتحليل وتطبيقات الصمامات الثنائية (الدايودات) بأنواعها .الدايود الضوئي , الخلية الكهروضوئية , الدايدود الباعث للضوء	الأسبورة الذكية والحاسبة مع المحاضرات التقليدية	لامتحانات اليومية والشهرية والتطبيق العملي
3	4		خصائص ومعدجة وتحليل الترانزستور ثنائي القطبية وترانزستور تأثير المجال	الأسبورة الذكية والحاسبة مع المحاضرات التقليدية	لامتحانات اليومية والشهرية والتطبيق العملي
4	4		خصائص ومعدجة وتحليل الترانزستور ثنائي القطبية وترانزستور تأثير المجال	الأسبورة الذكية والحاسبة مع المحاضرات التقليدية	لامتحانات اليومية والشهرية والتطبيق العملي
5	4		نموذج الإشارة الصغيرة	الأسبورة الذكية والحاسبة مع المحاضرات التقليدية	لامتحانات اليومية والشهرية والتطبيق العملي
6	4		نموذج الإشارة الصغيرة	الأسبورة الذكية والحاسبة مع المحاضرات التقليدية	لامتحانات اليومية والشهرية والتطبيق العملي
7	4		المكبرات	الأسبورة الذكية والحاسبة مع المحاضرات التقليدية	لامتحانات اليومية والشهرية والتطبيق العملي
8	4		مكبر الإشارة الصغيرة	الأسبورة الذكية والحاسبة مع المحاضرات	لامتحانات اليومية والشهرية والتطبيق

العملي	التقليدية				
لامتحانات اليومية والشهرية والتطبيق العملي	الأسبورية الذكوية والحاسبة مع المحاضرات التقليدية	تجانعة الإدخال والإخراج		4	9
لامتحانات اليومية والشهرية والتطبيق العملي	الأسبورية الذكوية والحاسبة مع المحاضرات التقليدية	تعدد المراحل		4	10

### 11. البنية التحتية

دوائر الكترونية بوليستد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

--