

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الهندسة الخوارزمي

القسم العلمي : هندسة التصنيع المؤتمت

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د علي حسين كاظم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة الخوارزمي
٢ . القسم العلمي / المركز	هندسة التصنيع المؤتمت
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق الانسان والحريات العامة
٤ . اسم الشهادة النهائية	هندسة التصنيع المؤتمت
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
الهدف من دراسة المقرر ما يلي:-	
تمكين الطالب من فهم ماهية حقوق الإنسان والحريات العامة. تكريس أسس الممارسة الصحيحة للحقوق والحريات. نشر ثقافة حقوق الإنسان، وتعزيز التجربة الديمقراطية في العراق. تثبيت روح المواطنة ونشر ثقافة التسامح، وتجفيف منابع الجريمة والإرهاب. الوقوف على المعايير الدولية والتشريعات الوطنية المتعلقة بحقوق الإنسان والحريات العامة.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم.
- ٢- الوقوف على مجمل موثيق حقوق الإنسان.
- ٣- الوقوف على التشريعات الوطنية ذات الصلة.
- ٤- الدفاع عن حقوق الإنسان من خلال التعرف على وسائل حماية وتعزيز حقوق الإنسان.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تنمية مهاراته الطالب في معرفة حقوق الإنسان وتطورها ومضامينها.
- ب ٢ - أن يكتسب الطالب مهارة في التعامل مع الظواهر الاجتماعية وفقاً لمبادئ حقوق الإنسان.

طرائق التعليم والتعلم

- أن طرائق التعلم المعتمدة هي الآتية:
- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة إذ يتم فيها مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات المهمة خلال المحاضرة.
 - المناقشات بشكل مجموعات صغيرة وكبيرة.
 - الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة العلمية أو في الساعات المكتنية للتدريسيين.
 - قراءة الكتب المرجعية والورقات العلمية المتنوعة بشكل فردي أو جماعي.

طرائق التقييم

- أهم الطرائق المعتمدة للتقييم هنا هي:
- عمل اختبارات يومية للمادة العلمية.
 - الاختبارات العملية.
 - أعداد التقارير والدراسات البحثية.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ - تعميق ثقافة حقوق الإنسان والحريات العامة.
- ج ٢- أن يكون الطالب قادراً على الربط بين الأحداث المجتمعية والسياسية مع موثيق حقوق الإنسان.

طرائق التعليم والتعلم

- ان طرق التعلم المعتمدة هي الآتية:
- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة إذ يتم فيها مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات المهمة خلال المحاضرة.
 - المناقشات بشكل مجموعات صغيرة وكبيرة.
 - الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة العلمية أو في الساعات المكتبية للتدريسيين.
 - قراءة الكتب المرجعية والورقات العلمية المتنوعة بشكل فردي أو جماعي.

طرائق التقييم

- أهم الطرائق المعتمدة للتقييم هنا هي:
- عمل اختبارات يومية للمادة العلمية.
 - الاختبارات العملية.
 - أعداد التقارير والدراسات البحثية .

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

○ د ١- القابلية على فهم الاتفاقيات والإعلانات الخاصة بحقوق الإنسان.

○ د ٢- اكتساب قابلية التوفيق بين الكتاب النظري والتطبيق.

○ د ٣- نشر ثقافة حقوق الإنسان.

○ القابلية على الفهم الصحيح لحقوق الإنسان والبيئة الديمقراطية.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يتم تطوير التنمية الشخصية بخطط واجزاء لاتتجزء من اهداف قسم هندسة التصنيع المؤتمت، ويتم مراقبته من خلال نظام التعليم الشخصي او الذاتي لوحداث محددة ز حيث انه يتم تشجيع الطالب على المراجعة والتفكير وتطوير الوعي بالاحتياجات الشخصية والمهنية ، لعكس وتطوير المهارات التي ترتبط بمكانة مهندس التصنيع المؤتمت . وكما هو معلوم أن المهارات الأكاديمية وحدها غير كافية لتلبية متطلبات مهندس التصنيع المؤتمت . حيث ان عملية تطوير الصفات الشخصية أمرًا ضروريًا لتمكين الطلاب من بدء الأحداث وتوجيهها والتحكم فيها بشكل فعال . لمساعدة الطلاب على تطوير هذه المهارات ، فإن العديد من الأنشطة التعليمية وأعمال التعيين ستوفر لهم الفرصة للعمل العملي في المشاريع ، وتطوير مهارات حل المشكلات والمناقشة والتقييم النقدي. حيث انه يُطلب من الطلاب تقديم عروض تقديمية شفوية على فترات طوال فترة دراستهم.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يُطلب من المتقدمين اجتياز اختبار البكالوريا في المدرسة الثانوية / الفرع العلمي وفقًا للوائح التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

www.en.mohesr.gov.iq

جامعة بغداد

www.en.uobaghdad.edu.iq

كلية الهندسة الخوارزمي

www.kecbu.uobaghdad.edu.iq

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي	حقوق انسان وحریات عامة		المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة الخوارزمي
٢. القسم العلمي / المركز	هندسة التصنيع المؤتمت
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق انسان والحريات العامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	سمستر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
من خلال هذا المقرر الدراسي سيتعلم الطالب المفردات والأمور الآتية:	
الهدف من دراسة المقرر ما يلي:-	
تمكين الطالب من فهم ماهية حقوق الإنسان والحريات العامة. تكريس أسس الممارسة الصحيحة للحقوق والحريات. نشر ثقافة حقوق الإنسان، وتعزيز التجربة الديمقراطية في العراق. تثبيت روح المواطنة ونشر ثقافة التسامح، وتجفيف منابع الجريمة والإرهاب. الوقوف على المعايير الدولية والتشريعات الوطنية المتعلقة بحقوق الإنسان والحريات العامة.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم.
- ٢- الوقوف على مجمل موثيق حقوق الإنسان.
- ٣- الوقوف على التشريعات الوطنية ذات الصلة.
- ٤- الدفاع عن حقوق الإنسان من خلال التعرف على وسائل حماية وتعزيز حقوق الإنسان.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تنمية مهاراته الطالب في معرفة حقوق الإنسان وتطورها ومضامينها.
- ب ٢ - أن يكتسب الطالب مهارة في التعامل مع الظواهر الاجتماعية وفقاً لمبادئ حقوق الإنسان.

طرائق التعليم والتعلم

- أن طرائق التعلم المعتمدة هي الآتية:
- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة إذ يتم فيها مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات المهمة خلال المحاضرة.
 - المناقشات بشكل مجموعات صغيرة وكبيرة.
 - الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة العلمية أو في الساعات المكتبية للتدريسيين.
 - قراءة الكتب المرجعية والورقات العلمية المتنوعة بشكل فردي أو جماعي

طرائق التقييم

- أهم الطرائق المعتمدة للتقييم هنا هي:
١. عمل اختبارات يومية للمادة العلمية.
 ٢. الاختبارات العملية.
 ٣. أعداد التقارير والدراسات البحثية.

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تعميق ثقافة حقوق الإنسان والحريات العامة.
- ج ٢- أن يكون الطالب قادراً على الربط بين الإحداث المجتمعية والسياسية مع موثيق حقوق الإنسان.

طرائق التعليم والتعلم

- ان طرق التعلم المعتمدة هي الآتية:
- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة إذ يتم فيها مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات المهمة خلال المحاضرة.
 - المناقشات بشكل مجموعات صغيرة وكبيرة.
 - الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة العلمية أو في الساعات المكتنية للتدريسيين.
 - قراءة الكتب المرجعية والورقات العلمية المتنوعة بشكل فردي أو جماعي.

طرائق التقييم

- طرائق التقييم
- أهم الطرائق المعتمدة للتقييم هنا هي:
- عمل اختبارات يومية للمادة العلمية.
- الاختبارات العملية.
- أعداد التقارير والدراسات البحثية .

- د.المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- القابلية على فهم الاتفاقيات والإعلانات الخاصة بحقوق الإنسان.
 - د ٢- اكتساب قابلية التوفيق بين الكتاب النظري والتطبيق.
 - د ٣- نشر ثقافة حقوق الإنسان.
 - د ٤- القابلية على الفهم الصحيح لحقوق الإنسان والبيئة الديمقراطية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الطالب يفهم الدرس	حقوق الإنسان، تعريفها، أهدافها	محاضرة نظرية	طرح أسئلة واستفسارات
٢	٢	الطالب يفهم الدرس	صفات أو خصائص حقوق الإنسان	محاضرة نظرية	طرح أسئلة واستفسارات
٣	٢	الطالب يفهم الدرس	أنواع حقوق الإنسان	محاضرة نظرية	طرح أسئلة واستفسارات
٤	٢	الطالب يفهم الدرس	فئات حقوق الإنسان	محاضرة نظرية	طرح أسئلة واستفسارات
٥	٢	الطالب يفهم الدرس	امتحان يومي ومحاضرة عن حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	محاضرة نظرية	طرح أسئلة واستفسارات
٦	٢	الطالب يفهم الدرس	حقوق الإنسان في الحضارات الوسطى	محاضرة نظرية	طرح أسئلة واستفسارات
٧	٢	الطالب يفهم الدرس	امتحان يومي ومحاضرة عن حقوق الإنسان في الحضارات المعاصرة	محاضرة نظرية	طرح أسئلة واستفسارات
٨	٢	الطالب يفهم الدرس	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية (الديانة اليهودية)	محاضرة نظرية	طرح أسئلة واستفسارات
٩	٢	الطالب يفهم الدرس	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية (الديانة المسيحية)	محاضرة نظرية	طرح أسئلة واستفسارات
١٠	٢	الطالب يفهم الدرس	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية (الشريعة الإسلامية)	محاضرة نظرية	طرح أسئلة واستفسارات

١١. البنية التحتية

<p>أهم المصادر :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دكتور رياض عزيز هادي، الديمقراطية، دراسة في تطورها، مفاهيمها وأبعادها، بغداد، ٢٠٠٨. • دكتور ياسين محمد حسين، حقوق الإنسان والديمقراطية، الطبعة الرابعة، ٢٠١٧-٢٠١٨. • دكتور رعد ناجي الجدة وآخرون، حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، ٢٠٠٩. • الموائيق العالمية والعربية والدساتير والقوانين العراقية الخاصة بحقوق الإنسان. 	١ - الكتب المقررة المطلوبة
--	----------------------------

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

	١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
	١- استخدام التعليم الالكتروني. ٢- اجراء الاختبارات الالكترونية. ٣- استخدام المختبرات المرئية لتوضيح مفاهيم المقررات.