

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الهندسة الخوارزمي

القسم العلمي : هندسة التصنيع المؤتمت

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د علي حسين كاظم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة الخوارزمي
٢ . القسم العلمي / المركز	هندسة التصنيع المؤتمت
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فيزياء II
٤ . اسم الشهادة النهائية	هندسة التصنيع المؤتمت
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	ابت
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد الطلاب لأساسيات الفيزياء وتنمية مهارات الطلاب لاستخدام هذه المفاهيم وربطهم بالتطبيقات الهندسية والموضوعات في مجال الاختصاص.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تطبيق المعرفة الفيزيائية في أنظمة التصنيع المتكامل بالحاسوب
- ٢- معرفة المفاهيم الأساسية في مجال الفيزياء التي تدعم مجال الهندسة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - اعداد الرسومات باستخدام الصيغ الرياضية المتنوعة في مجال الهندسة.
- ب ٢- استخدام الطرائق العددية في العمليات الهندسية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات التقليدية
- ٢- حل المسائل، والمناقشات
- ٣- الكتب العلمية

طرائق التقييم

- اجراء الاختبارات
- ٢- الواجبات المنزلية

ج- مهارات التفكير

- ج ١- المقدرة على استخدام المعارف الرياضية المكتسبة في حل المشاكل الهندسية وفي تحليل وتصميم وتطوير العناصر والنظم والعمليات .
- ج ٢- المقدرة على تقييم المعطيات العددية وتطبيق الطرائق التحليلية لأغراض التصميم الميكانيكي وطرق التصنيع والتحكم بالمنتج .
- ج ٣- المقدرة على تحليل المعطيات وتفسيرها .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- واجبات صفية وبيتية

مشاريع فردية

طرائق التقييم

١- اجراء الاختبارات النظرية والعملية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - اتخاذ القرارات مع مستوى عالٍ من المسؤولية.
- د٢ - التعامل ضمن أخلاقيات المهنة والتنبؤ بالتأثير الاجتماعي والاقتصادي والبيئي للحلول الهندسية محليا وعالميا.
- د٣ - التعامل السليم مع المواضيع ذات الصلة بالاهتمامات الإنسانية.
- د٤ - المقدرة على العمل الذاتي والانسجام ضمن الإطار العالمي للنظم العالمية.
- د٥ - المقدرة على التعاون مع الآخرين والعمل بروح الفريق المتكامل.
- د٦ - المقدرة على إدارة المشاريع والمهام والموارد بشكل فعال ومجد.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يتم تطوير التنمية الشخصية بخطط واجزاء لاتتجزء من اهداف قسم هندسة التصنيع المؤتمت، ويتم مراقبته من خلال نظام التعليم الشخصي او الذاتي لوحداث محددة ز حيث انه يتم تشجيع الطالب على المراجعة والتفكير وتطوير الوعي بالاحتياجات الشخصية والمهنية ، لعكس وتطوير المهارات التي ترتبط بمكانة مهندس التصنيع المؤتمت . وكما هو معلوم أن المهارات الأكاديمية وحدها غير كافية لتلبية متطلبات مهندس التصنيع المؤتمت . حيث ان عملية تطوير الصفات الشخصية أمرًا ضروريًا لتمكين الطلاب من بدء الأحداث وتوجيهها والتحكم فيها بشكل فعال. لمساعدة الطلاب على تطوير هذه المهارات ، فإن العديد من الأنشطة التعليمية وأعمال التعيين ستوفر لهم الفرصة للعمل العملي في المشاريع ، وتطوير مهارات حل المشكلات والمناقشة والتقييم النقدي. حيث انه يُطلب من الطلاب تقديم عروض تقديمية شفوية على فترات طوال فترة دراستهم.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يُطلب من المتقدمين اجتياز اختبار البكالوريا في المدرسة الثانوية / الفرع العلمي وفقًا للوائح التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

www.en.mohesr.gov.iq

جامعة بغداد

www.en.uobaghdad.edu.iq

كلية الهندسة الخوارزمي

www.kecbu.uobaghdad.edu.iq

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الهندسة الخوارزمي
القسم العلمي / المركز	هندسة التصنيع المؤتمت
اسم / رمز المقرر	فيزياء II
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سمستر
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
أهداف المقرر	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ١-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات التقليدية
٢- حل المسائل، والمناقشات
٣- الكتب العلمية

طرائق التقييم

١- اجراء الاختبارات
٢- الواجبات المنزلية

ج- مهارات التفكير
ج١- المقدرة على استخدام المعارف الرياضية المكتسبة في حل المشاكل الهندسية وفي تحليل وتصميم وتطوير العناصر والنظم والعمليات .
ج٢- المقدرة على تقييم المعطيات العددية وتطبيق الطرائق التحليلية لأغراض التصميم الميكانيكي وطرق التصنيع والتحكم بالمنتج .
ج٣- المقدرة على تحليل المعطيات وتفسيرها .

طرائق التعليم والتعلم

١- واجبات صفية وبيتية

٢- مشاريع فردية
طرائق التقييم
اجراء الاختبارات النظرية والعملية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
.....،

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي