نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الهندسة الخوارزمي
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم هندسة الطب الحياتي
٣. اسم / رمز المقرر	منظومات وسيطرة فسلجية / طب ٥٤١
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة الطب الحياتي
٥. أشكال الحضور المتاحة	كامل الوقت
٦. الفصل / السنة	فصلين دراسية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٩. أهداف المقرر	
من خلال هذا المقرر الدراسي سيتعلم الطالب المفردات والامور الاتية: الهدف من دراسة علم الفسلجة (علم وظائف الاعضاء) هو شرح كيفية عمل وانجاز الوظائف الحيوية الضرورية لادامة الحياة داخل الجسم، وشرح الحقائق الفيزيائية والكيميائية المسؤلة عن الاصل والتنمية والتطور. يمثل الدرس تحدي هائل وواضح لكل من الاستاذ والطالب لاكتساب المعرفة الاساسية لموضوع الفسلجة كذلك تطوير القابليات والمهارات للطالب لحل مشاكل الحياة والتطبيقات المرتبطة للمجال الطبي والمعلومات المكتسبة.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ٣- بيان الدور الحقيقي لمهندس الطب الحياتي اثناء عمله في المجاميع البحثية والطبية. أ٤- ايضاح دور مهندس الطب الحياتي في المجتمع واهم اعماله الهندسية الحاكمة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ٢ – وضع التصاميم الاولية بما يتناسب مع احتياج سوق عمل مهندس الطب الحياتي، ومن ثم تمثيل هذه التصاميم من خلال الملصقات او او المحاضرات العلمية بشكل فردي او جماعي. ب ٣ – استخدام المختبرات والورش المتوفرة لتوليد البيانات الهندسية والقياسات الحيوية وبدقة مناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
ان طرق التعلم المعتمدة هي الاتية: - هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشت المادة العلمية ووضع الملاحظات المهمة خلال المحاضرة. - المناقشات بشكل مجموعات صغيرة وكبيرة. - الاجابة على الاسئلة خلال المحاضرة العلمية او في الساعات المكتبية للتدريسيين. - قراءة الكتب المرجعية والورقات العلمية المتنوعة بشكل فردي او جماعي.
طرائق التقييم
اهم الطرق المعتمدة للتقييم هنا هي: ١. كتابة التقارير المنفردة او من خلال مجموعات للعمل. ٢. كتابة التقارير الجماعية للمشاريع الجماعية. ٣. مراجعة المفردات وتقييمها من خلال العمل الجماعي. ٤. عمل الملصقات التمثيلية للمشاريع الجماعية. ٥. يتم تقييم المهارات العملية من خلال العمل في المختبرات العلمية، وكتابة التقارير والمشاريع والتديم لها. ٦. المهارات التجريبية يتم تقييمها من خلال العمل في التجارب الحقلية المختبرية وتقديم التقارير التخصصية لاجل ذلك. ٧. مهارات التقديم الجماعي وعمل الملصقات
ج- مهارات التفكير ج٣- تصميم منظومات هندسة الطب الحياتي المتنوعة وتحليل اجزائها.

ج٤-التكامل المعرفي بين القيم العملية، والرياشية والهندسية المتنوعة لايجاد الحلول التخصيصة المتميزة.

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشات بشكل مجموعات صغيرة او كبيرة.
- الاجابة على الاسئلة خلال المحاضرات العلمية او خلال الساعا ت المكتبية للمحاضر.
- قراءة الكتب المنهجية، او الورقات البحثية وما الى ذلك، للافراد او المجموعات.

استخدام الحاسوب في بعض المحاضرات والمراجعات العملية.

طرائق التقييم

- كتابة التقارير المنفردة او من خلال مجموعات للعمل.
- كتابة التقارير الجماعية للمشاريع الجماعية.
- مراجعة المفردات وتقييمها من خلال العمل الجماعي.
- عمل الملصقات التمثيلية للمشاريع الجماعية.
- يتم تقييم المهارات العملية من خلال العمل في المختبرات العلمية، وكتابة التقارير والمشاريع والتديم لها.
- مهارات التقديم الجماعي وعمل الملصقات..

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- استعمال المهارات المتعددة لحل مشاكل هندسة الطب الحياتي، من خلال الترابط الموجود بين العلوم الحيوية والمعرفة الهندسية في الحقول المختلفة.
د٢- كتابة البحوةث والتقارير والمشاريع الجماعية.
د٣- مهارة التعلم الفعال والمستمر وذلك من خلال التطوير المستمر للتفاعل مع سوق العمل

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		مقدمة لعلم الفسلجة, التنظيم الوظيفي لجسم الانسان		
٢	٤		الاستقرار الذاتي للجسم . التغذية الاسترجاعية		
٣	٤		فسلجة الدم. النظام المكون للدم. خلايا الدم		
٤	٤		نخاع العظم، الخلايا البيض والحمر ، هرمون المكون للدم		
٥	٤		فقر الدم ،تكوين كريات الدم، النظام المكون للدم		
٦	٤		اصناف الدم، عمليات نقل الدم ،زراعة الاعضاء ، رفض الانسجة		
٧	٤		فسلجة العضلات		
٨	٤		. العضلات الهيكلية . مزدوج التهيج التقلصي للعضلة الهيكلية ، الدين الاوكسجيني		
٩	٤		امتحان موجز		
١٠	٤		الجهاز الهظمي ، اللعاب . حركة الامعاء		
١١	٤		العصارة المعدية عصارة البنكرياس ، العصارة المعوية		
١٢	٤		تنظيم عمليات الهضم		
١٣	٤		امتحان شامل		
١٤	٤		مقدمة لعلم المناعة ، انواعها		
١٥	٤		مقاومة الجسم للامراض. المناعة الخلطية		
١٦	٤		نظام المتمم، المناعة الخلوية		
١٧	٤		فسلجة الجهاز البولي		
١٨	٤		تكوين الادرار . المنظومة الكلوية		
١٩	٤		نظام RAAS,الديلزة		
٢٠	٤		فسلجة الغدد الصم، الاشارات الخلوية		
٢١	٤		النظام الهرموني للجسم		
٢٢	٤		انواع الهرمونات، الية عملها		
٢٣	٤		فسلجة الجهاز العصبي. اقسامه. النواقل العصبية		
٢٤	٤		امتحان اولي		
٢٥	٤		المستقبلات العصبية ، انواعها،		
٢٦	٤		المنعكسات العصبية وانواعها		
٢٧	٤		المباديء الاساسية للاحساس		
٢٨	٤		الالم ، دوائر الالم ، المسكنات .		
٢٩	٤		الذاكرة ، انواع الذاكرة		

٣٠	٤		الامتحان النهائي		

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	1.C. Gytun.M. D. John (2010) Text book of medical physiology . 13 Edition. 2. D. U. Silverthon (2010) Human physiology. 5 Edition. 3. K.Sembulingam, Perma Sembulingam.Essential of medical physiology . 6th . edition. 2012 4- Elaine N. Marieb, Katja Hoehn. Human Antomy & Physiology, 9th edition. 2013. 5- Laralee Sherwood, Christopher ward. Human physiology from cell to system. 2013.
	1- Hypothalamic damage in multiple sclerosis correlates with disease activity, disability, depression, and fatigue. Kantorová E1, Poláček H2, Bittšanský M3, Baranovičová E3, Hnilicová P3, Čierny D4, Sivák Š1, Nosáľ V1, Zeleňák K5, Kurča E1. **2-** Anemia modifies the prognostic value of
١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	BME 441
أقل عدد من الطلبة	20
أكبر عدد من الطلبة	30
	3- Breathing with neuromuscular disease: Does compensatory plasticity in the motor drive to breathe offer a potential therapeutic target in muscular dystrophy? O'Halloran KD1, Burns DP2.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	