

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة الخوارزمي

القسم العلمي : قسم الهندسة الكيميائية الاحيائية

تاريخ ملء الملف : 4-2-2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الهندسة الخوارزمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة الكيميائية الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية ٢ / 106BCTEII
4. أشكال الحضور المتاحة	كامل الوقت
5. الفصل / السنة	نظام فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة (٢ نظري)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	4-2-2021
8. أهداف المقرر	تنمية مهارات الطلاب اللغوية في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة لتمكن الخريج من استعمال هذه المهارات في مواقف شتى وبكل سهولة ويسر.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- البدء في تنمية المهارات النحوية الأساسية في اللغة الإنجليزية .
- ٢- يكون التركيز في كل موضوع في هذا المقرر على المهارات النحوية الأساسية مثل الأفعال البسيطة واستخداماتها في الأزمنة المختلفة، الضمائر وتنوع تصريفها في مواقع عدة، الأسئلة البسيطة وصياغتها باستخدام أدوات الاستفهام، استخدام مبسط للصفة والحال .
- ٣- إرشاد الطلاب إلى المهارات الأساسية للكتابة الجيدة باللغة الإنجليزية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ ب - توليد الأفكار والمقترحات و الحلول بشكل مستقل و / أو تعاوني في سبيل تطوير النشاط الذاتية.
- ٢ ب - التركيز على المفردات وطرائق الكتابة عبر التمرينات .
- ٣ ب - تعليم الطلاب بناء الأفكار والتعبير عنها كتابيا في جمل بسيطة .
- ٤ ب - تطوير الامكانيات الذاتية من خلال الاختبارات العديدة لمواضيع المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية و مسائل وكذلك اختبارات اسبوعية

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية + واجبات بيتية + اختبارات فصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ ج - تعليم الطلاب كيفية تنظيم الأفكار منطقياً، واستخدام بنى مترابطة .
- ٢ ج - تنمية المهارات النحوية الأساسية في اللغة الإنجليزية .
- ٣ ج - يتدرب الطلاب على كتابة فقرات أكثر تنظيماً وفاعلية من خلال تطبيق آليات إعادة الكتابة والتنقيح .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية و مسائل وكذلك اختبارات اسبوعية

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية + واجبات بيتية + اختبارات فصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تهيئة الطلاب للعمل ضمن مجموعات طلابية.

د ٢- اعداد و تقدم حججا والمواد التوضيحية في مجموعة متنوعة من الأشكال.

د ٣- اظهار القراءة والكتابة و المعلومات وتوفير المصادر و المهارات ومراجعتها.

د ٤- استخدام استراتيجيات حل المشكلات لتطوير حلول مبتكرة .

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات اسبوعية + واجبات بيتية + امتحانات فصلية	محاضرات وحل تمارين	<ul style="list-style-type: none"> ▪ English grammar <ul style="list-style-type: none"> ○ Grammatical units ○ Word classes ○ Phrase ○ Sentence elements 		٢	١
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nouns and noun phrases <ul style="list-style-type: none"> ○ Nouns ○ Noun phrases ○ Countable and uncountable nouns 		٢	٢
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The plural of nouns ▪ Personal computing 		٢	٣
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verb tenses and aspects 		٢	٤
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Subjects and Objects 		٢	٥
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The processor 		٢	٦
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prefixes and Suffixes 		٢	٧
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjectives & Adverbs 		٢	٨
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computer Networks 		٢	٩
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articles 		٢	١٠
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinators 		٢	١١
اختبارات اسبوعية + واجبات بيتية + امتحانات فصلية	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programming and languages 		٢	١٢
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Word endings: pronunciation and spelling 		٢	١٣
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classifying 		٢	١٤
	=	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prepositions 		٢	١٥

١٢ . البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. <i>Oxford Guide to English Grammar - John Eastwood (2002)</i> 2. <i>Oxford English for computing- Keith Boeckner and P. Charles Brown.</i>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

	١ - استخدام التعليم الالكتروني. ٢ - اجراء الاختبارات الالكترونية. ٣ - استخدام المختبرات المرئية لتوضيح مفاهيم المقررات.
--	---