

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة الخوارزمي

القسم العلمي : الهندسة الكيميائية الاحيائية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الهندسة الكيميائية الاحيائية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | مبادئ الهندسة الكيمياوية III / 305BCEPIII |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | القاعة الدراسية |
| ٥. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٤٥ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٨. أهداف المقرر | |
| تعليم الطالب كيفية حسابات الحجم والضغط ودرجة الحرارة للغازات باستخدام القانون العام للغازات بالحالة المثالية | |
| تعليم الطالب كيفية حسابات الحجم والضغط ودرجة الحرارة للغازات باستخدام معادلة فان دير فالز..... | |
| تعليم الطالب كيفية حسابات الحجم والضغط ودرجة الحرارة للغازات باستخدام معامل الانضغاطية..... | |
| تعليم الطالب كيفية حسابات الحجم والضغط ودرجة الحرارة لخليط من الغازات بالحالة الحقيقية..... | |
| تعليم الطالب اجراء حسابات التوازن لنظام الغاز- السائل... | |
| تعليم الطالب اجراء حسابات موازنة الطاقة... | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- فهم انواع الوحدات القياسية العالمية.
- ٢- ادراك و فهم حسابات الضغط.
- ٣- حلول لمسائل موازنات الكتلة.
- ٤- ادراك فهم المعادلات الكيميائية و حل المسائل المتعلقة بها.
- ٥- فهم طبيعة الغازات والابخرة والسوائل والمعادلات الخاصة باحتساب سلوكياتها عند مختلف الظروف.
- ٦- فهم موازنة الطاقة والمعادلات الرياضية المتعلقة بها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- توليد الأفكار والمقترحات و الحلول بشكل مستقل و / أو تعاوني في سبيل تطوير النشاط الذاتية.
- ٢ - تقييم ما إذا كانت الحلول والمناقشات تفي بمتطلبات عملية الحل.
- ٣ - وضع أهداف واضحة باستخدام البيانات التحليلية والبرامج حسب الاقتضاء.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات داخل الصف و اجراء حل التمارين و مشاركة الطلبة بالحل.

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الدورية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات داخل الصف و اجراء حل التمارين و مشاركة الطلبة بالحل

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الدورية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١
د-٢
د-٣
د-٤

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---------------|---------------|
| ١ | ٣ | | القانون العام للغازات الغازات الحقيقية (معادلة فان در فالز) الغازات الحقيقية (معامل الانضغاطية) خليط الغازات المثالية والحقيقية | محاضرات | امتحانات |
| ٢ | ٣ | | | محاضرات | امتحانات |
| ٣ | ٣ | | | محاضرات | امتحانات |
| ٤ | ٣ | | | محاضرات | امتحانات |
| ٥ | ٣ | | | محاضرات | امتحانات |
| ٦ | ٣ | | امتحان فصلي اول | | امتحانات |
| ٧ | ٣ | | التوازن لنظام السائل-البخار | محاضرات | امتحانات |
| ٨ | ٣ | | | محاضرات | امتحانات |
| ٩ | ٣ | | | محاضرات | امتحانات |
| ١٠ | ٣ | | امتحان فصلي ثاني | | امتحانات |
| ١١ | ٣ | | موازنة الطاقة | محاضرات | امتحانات |
| ١٢ | ٣ | | | محاضرات | امتحانات |
| ١٣ | ٣ | | | محاضرات | امتحانات |
| ١٤ | ٣ | | | محاضرات | امتحانات |
| ١٥ | ٣ | | امتحان فصلي ثالث | | امتحانات |

١٢. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | Basic principles and calculations in chemical Eng. By David M. Himmelblau |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | العديد من المصادر التي تحمل نفس العنوان او قريب منه |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) | |

Basic principles and calculations in chemical Eng.
By David M. Himmelblau

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي