

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة الخوارزمي

القسم العلمي : قسم الهندسة الكيميائية الاحيائية

تاريخ ملء الملف : 4-7-2021

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي :

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الهندسة الخوارزمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة الكيميائية الاحيائية
٣. اسم / رمز المقرر	هندسة التفاعلات الاحيائية/ BCBD---
٤. أشكال الحضور المتاحة	كامل الوقت
٥. الفصل / السنة	نظام فصلي/ الفصل الدراسي الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثة ساعات (٢ ساعة نظري + ١ ساعة اختبار)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	4-7-2021
٨. أهداف المقرر	

لتعلم تصميم المفاعلات الإحيائية بصورة أساسية وبعض المعلومات حول خطوات تصميم المفاعلات الكيميائية. يتضمن المنهج الدراسي دراسة المواضيع التالية:
المفاعلات الإنزيمية (مفاعلات الوجبة، المفاعلات الأنوبوية المستمرة، مفاعلات خزان الخلط المستمر، موديلات حركات نمو الخلايا، مخمرات الوجبة، مخمرات الأنوبوية المستمرة، مخمرات خزان الخلط المستمر، الخلط والتهوية، تكبير القياسات.

أ- الأهداف المعرفية

أ١- ادراك المفاهيم الأساسية والمبادئ و النظريات التي تقوم عليها الهندسة البايوكيميائية مع المعرفة الأساسية في : التحليل الهندسي ، ميكانيكا الموائع ، والديناميكا الحرارية . كتلة و نقل الحرارة . التفاعلات الكيميائية الحيوية . المواد؛ التحكم في العمليات . السلامة والصحة و البيئة

أ٢- تشغيل المعدات الصغيرة على نطاق تجريبي واستخدامه للحصول على البيانات الأساسية .

أ٣- فهم عملية التصميم واستخدام نهج متكاملة للحل، كون مشاكل التصميم عملية معقدة في كثير من الأحيان .

أ٤- تحقيق المعرفة المتخصصة ، ولا سيما عن طريق العمل في المشروع ، والهندسة العملية التي تأسست على المواد الكيميائية والبيولوجية و العلوم الفيزيائية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - توليد الأفكار والمقترحات و الحلول بشكل مستقل و / أو تعاوني في سبيل تطوير النشاط الذاتية.

ب٢ - تقييم ما إذا كانت الحلول والمناقشات تفي بمتطلبات عملية التصميم.

ب٣ - وضع أهداف واضحة باستخدام البيانات التحليلية والبرامج حسب الاقتضاء.

ب٤ - تطوير الامكانيات الذاتية من خلال الاختبارات العديدة لمواضيع المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية و مسائل وكذلك اختبارات اسبوعية

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية + واجبات بيئية + اختبارات فصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تطبيق المفاهيم والقيم و المناقشات المكتسبة وممارستها في مجال الهندسة الكيميائية .

ج٢-توظيف مهارات حل المشكلة المناسبة ، في عمليات التحليل والتركيب والتقييم و تلخيص الأفكار والمعلومات واقتراح الحلول.

ج٣-استخدام حزم البرمجيات في التحليل والنمذجة و المحاكاة، و تصميم النظم الهندسية .

ج٤- تحليل المشكلات ، والتفكير بشكل خلاق لوضع حلول عملية وتقييم البدائل.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية و مسائل وكذلك اختبارات اسبوعية

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية + واجبات بيئية + اختبارات فصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - للعمل في مجموعات طلابية في المختبرات و في تصميم المشروع في السنة النهائية من أجل تحقيق الأهداف المشتركة.

د ٢ - عداد و تقدم حججا والمواد التوضيحية في مجموعة متنوعة من الأشكال.

د ٣ - ظهار القراءة والكتابة و المعلومات وتوفير المصادر و المهارات ومراجعتها.

د ٤ - استخدام استراتيجيات حل المشكلات لتطوير حلول مبتكرة .

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات اسبوعية + واجبات بيئية + امتحانات فصلية	محاضرات وحل مسائل	التفاعل الميكروبي.		٣	١
	=	المخمر ذو الوجبات		٣	٢
	=	المخمر الانبوبي.		٣	٣
	=	المخمر ذو الخلط المستمر.		٣	٤
	=	التشغيل الافضل للمخمر.		٣	٥
	=	الانزيمات المقيدة.		٣	٦
	=	ربط مخمرات مختلفة الانواع.		٣	٧
	=	ربط مخمرات مختلفة الانواع		٣	٨
	=	ربط مخمرات مختلفة الانواع		٣	٩
	=	تكبير قياس المخمرات		٣	١٠
	=	تكبير قياس المخمرات		٣	١١
اختبارات اسبوعية + واجبات بيئية + امتحانات فصلية	=	التطبيقات الصناعية للمخمرات		٣	١٢
	=	خطوات تصميم المفاعلات البايولوجية		٣	١٣
	=	خطوات تصميم المفاعلات البايولوجية		٣	١٤
	=	خطوات تصميم المفاعلات البايولوجية		٣	١٥

١٢. البنية التحتية

Chemical Reaction Engineering. By Octave Levenspiel. 3rd ed. John Wiley & Sons	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Biochemical Engineering. By James M. Lee.2002. 2- Bioprocess Engineering Principles. Pauline M. Doran. Academic press, New York,1995. 3-Biochemical Engineering Fundamentals, James E. Baily and David F. Ollis. 2 nd ed. .McGraw-Hill. New york, 1986 .	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Elements of Chemical reaction Engineering. H. Scott Fogler. 3 rd ed. International Edition. Prentice-Hall.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- استخدام التعليم الالكتروني.
- ٢- اجراء الاختبارات الالكترونية.
- ٣- استخدام المختبرات المرئية لتوضيح مفاهيم المقررات.