****

**جمهورية العر اق**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة بغداد**

**كلية الهندسة الخوارزمي**

**قسم هندسة المعلومات والاتصالات**

**شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي**

***خطة التحسين و الانجاز***

***للعام 2017-2018***

**خطة التحسين و الانجاز**

**اولا: انواع الاستراتيجيات**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. تطوير وتحسين wo (استراتيجيات الضعف –الفرص | 1. استراتيجيات القوة – الفرص so (نمو وتوسع ) |
| 1. استراتيجيات الضعف – التهديدات wt (الانكماش ) | 2-استراتيجيات القوة – التهديدات st (ثبات واستقرار) |

**ثانيا**: **الاهداف الاستراتيجية و سياسات القسم في ضوء التحليل البيئي و خطة الكلية الاستراتيجية**

**اهداف القسم** :- لتحقيق الاهداف العامة لابد للاستراتيجية ان تتبنى مجموعة الاهداف الاستراتيجية و ان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم و الكلية و الجامعة و حالتها الراهنة و ان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى الانجاز و تحقيق المستهدف منها . في ضوء رؤية القسم و الكلية و سالتها . و التحليل البيني . و خطة الجامعة الاستراتيجية ، يسعى القسم الى تحقيق الاهداف الاستراتيجية التالية:

* **الهدف الاول** : انتاج جيل من المهندسين الاكفاء في المادة العلمية و التربوية
* زيادة الترابط بين طلبة القسم و الواقع الملموس (واقع بيئة العمل).

**ثالثا : تحليل الفجوة بين الوضع الحالي و الاهداف الاستراتيجية**

استندت دراسة الفجوة الى نتائج التحليل البيني (SWOT Analysis)و الى الدراسة الذاتية للقسم و كذلك تقرير زيارات المتابعة , و من ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي , و ما تسعى الكلية الى تحقيقه من اهداف مستقبلية , لدعم و ترسيخ رسالة الكلية , واتساقه مع الخطة الاستراتيجية للجامعة . هذا و قد اسفرت الدراسة عن طرح طرق و سياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل و ترتيب الاولويات لتحقيق الاهداف الاستراتيجية للقسم و الكلية .

و لقد اظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي و الكلية و الاهداف الاستراتيجية تتمثل في العناصر التالية :

1. قلة التجربة العلمية على ارض الواقع و عليه فأن الوضع الحالي يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز يتمثل فيما يلي :

1. زيادة عدد المختبرات .
2. زيادة الزيارات العلمية للمؤسسات العلمية وشركات القطاع الخاص

**رابعا** **: ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم بالخطة الاستراتيجية للكلية .**

ان ثمة ارتباطا وثيقا بين الخطة الاستراتيجية للقسم وبين الخطة الاستراتيجية للكلية ، فضلا عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة و رؤية اهداف الاستراتيجية و بين رؤية و رسالة الكلية و الجامعة و اهدافها الاسترايجية ، و يتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT و الذي تم اجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي ، و لذا فيمكن القول بأن الخطة الاستراتيجية للقسم تتبع و تنبثق من الخطة الاستراتيجية للكلية .

1. في مجال التعليم و التعلم : و ذلك من خلال تصديق الخطة العلمية من قبل مجلس الكلية و بدورها ترفع الى مجلس الجامعة
2. في مجال البحث العلمي : من خلال زيادة مستوعبات البحث العلمي كما و نوعا و الذي يؤدي الى التحسن الكبير في المستوى العلمي للطالب .
3. في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة: من خلال التعاون و خصوصا في مجال التعاون مع القطاع العام والخاص.

**خامسا: ترتيب الاولويات في ضوء الاهمية النسبية و التمويل المتاح .**

1. تطوير المختبرات العلمية
2. تحديث المناهج الدراسية
3. زيادة الزيارات العلمية

**سادسا: حديد الصعوبات و التحديات المتوقعة .**

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :

1. الاجراءات الادارية الصعبة
2. صغر البناية .

مقترحات لمواجهة الصعوبات :

1. زيادة التمويل الذاتي للقسم .
2. زيادة صلاحيات الاقسام العملية

**سابعا: الخطة التنفيذية**

برنامج تطوير الكوادر التدريسية :

* الدورات التطويرية
* التوأمة مع الجامعات العالمية

1. برنامج التطوير المناهج الدراسية :

* اعداد مناهج جديدة
* الاعتماد على التطوير التكنولوجي
* الانتقال الى عالم التجربة
* زيادة اعداد بحوث التخرج التي تخدم المجتمع

1. برنامج تطوير النشر و البحث العلمي :

* دورات حول النشر في مجلات سكوبس
* الاعتماد على الافكار العلمية الحديثة .

1. برنامج قياس الاداء و الوصول الى الاعتماد الاكاديمي:

**ثامنا: اليات ضمان طرق التقويم و متابعة و استمرارية الخطة الاستراتيجية**

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنلوجية وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة لذا يجب ان يبقى قسم هندسة المعلومات والاتصالات على اتصاله الدائم والفعال في المجتمع وعلى الكلية تحمل مسؤلياتها والتزاماتها بجانب العملية التعليمية نحو البحث العلمي المتواصل بحثا عن الحقائق ونقلها وتطويرها الى جانب قيامها بمسؤلياتها المجتمعية المتعددة من تنوير ونقد بناء وقيادة وتدريب ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية ادوارها فان الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية ستظل رهنا بعدة عوامل وضمانات اهمها :-

1. ادارة الجودة في الجامعة باعطاء دورات مباشرة للكوادر في كل الكليات عن متطلبات الجودة
2. زيادة الدعم المادي للبحوث التي تخدم المجتمع

**محاور انجاز خطة التحسين**

**الخطة الاستراتيجية لاعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المخطط 2017-2018** | | | | | | **المنجز 2017-2018** | | | | | | **المخطط 2018-2019** | | | | | |
| **شهادة الدكتوراه** | | | **شهادة الماجستير** | | | **شهادة الدكتوراه** | | | **شهادة الماجستير** | | | **شهادة الدكتوراه** | | | **شهادة الماجستير** | | |
| **أ** | **أ.م** | **م** | **أ.م** | **م** | **م.م** | **أ** | **أ.م** | **م** | **أ.م** | **م** | **م.م** | **أ** | **أ.م** | **م** | **أ.م** | **م** | **م.م** |
|  | **2** | **1** |  | **2** |  |  | **1** | **1** |  |  |  | **1** | **2** |  |  | **2** |  |

**الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المخطط 2017-2018** | | **المنجز 2017-2018** | | **المخطط 2018-2019** | |
| **الاداريين** | **الفنيين** | **الاداريين** | **الفنيين** | **الاداريين** | **الفنيين** |
| **1** | **3** | **1** | **1** |  | **3** |

**البحوث العلمية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المخطط 2017-2018** | | **المنجز 2017-2018** | | **المخطط 2018-2019** | |
| **نظرية** | **تطبيقية** | **نظرية** | **تطبيقية** | **نظرية** | **تطبيقية** |
| **1** | **31** |  | **10** | **1** | **30** |

**الخطة الاستراتيجية للبعثات والاجازات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المخطط 2017-2018** | | | | **المنجز 2017-2018** | | | | **المخطط 2018-2019** | | | |
| **الاجازات الدراسية** | | **البعثاث** | | **الاجازات الدراسية** | | **البعثاث** | | **الاجازات الدراسية** | | **البعثاث** | |
| الاجنبية | العربية | داخل  العراق | خارج  العراق | الاجنبية | العربية | داخل  العراق | خارج  العراق | الاجنبية | العربية | داخل  العراق | خارج  العراق |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **2** |  |

**الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المخطط 2017-2018** | | | | **المنجز 2017-2018** | | | | **المخطط 2018-2019** | | | |
| **التدريسين** | | **الموظفين** | | **التدريسين** | | **الموظفين** | | **التدريسين** | | **الموظفين** | |
| **د** | **م** | **اداريين** | **فنيين** | **د** | **م** | **اداريين** | **فنيين** | **د** | **م** | **اداريين** | **فنيين** |
| **3** |  |  | **3** |  |  |  | **1** | **3** |  |  | **3** |

**الخطة الاستراتيجية لقبول الطلبة – الدراسة الاولية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المخطط 2017-2018** | | | **المنجز 2017-2018** | | | **المخطط 2018-2019** | | |
| **الدراسة الاولية** | | **العليا** | **الدراسة الاولية** | | **العليا** | **الدراسة الاولية** | | **العليا** |
| صباحي | مسائي | الخطة | صباحي | مسائي | الخطة | صباحي | مسائي | الخطة |
| **40** | **40** |  | **50** | **45** |  | **40** | **40** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحاور** | **السنوات الدراسية** | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| **الكادر التدريسي** | المخطط | المنجز | المخطط | المنجز |
| **الترقيات العلمية** | **5** | **2** | **5** |  |
| **الكادر الوظيفي** | **4** | **2** | **3** |  |
| **الخطة العلمية** | **32** | **10** | **31** |  |
| **البحوث المنجزة** |  |  |  |  |
| **الكتب المؤلفة** |  | **1** |  |  |
| **المؤتمرات العلمية السنوية** |  |  | **1** |  |
| **الندوات السنوية** |  |  |  |  |
| **الحلقات الدراسية** |  |  |  |  |
| **الحلقات النقاشية** |  |  |  |  |
| **شؤون الطلبة** |  |  |  |  |
| **طلبة الدراسات العليا** |  |  |  |  |
| **طلبة الدراسات الاولية** | **80** | **95** | **80** |  |

**المستلزمات الخدمية من حيث:**

1. القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس( النظافة – الاضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية .......الخ )
2. تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية
3. مكاتب اعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الاضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الاثاث – اجهزة الكومبيوتر – شبكة الانترنيت )
4. دورات المياه ( الحمامات ) من حيث ( العدد – النظافة – توفر المياه )
5. توفر برادات المياه الصالحة للشرب